



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín**  
**Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3770**

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín</b>
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3770
<b>Název prezentace</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Klíčové aktivity</b>	
<b>Číslo materiálu (počet stran)</b>	VY_32_INOVACE_1A_04 ( 9 )
<b>Název materiálu</b>	Numbers 11-100
<b>Doporučený ročník (předmět)</b>	3. ročník ( Anglický jazyk )
<b>Autor</b>	Lucie Míšková
<b>Cíle</b>	Seznámit žáky s číslovkami 11-20, 21-100.
<b>Doporučení pro práci s materiálem</b>	Pracovní listy lze použít v digitální podobě jako podpůrný výukový materiál ve vyučovací hodině. V listinné podobě slouží k procvičení a testování získaných znalostí. Zpětná vazba (řešení) podporuje aktivitu žáků.
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	PowerPoint, Zábavná angličtina P. Svárovská, O. Ptáčková, Start with Click J. Šádek, M. Karásková, <a href="http://office.microsoft.com">http://office.microsoft.com</a>

Numbers 11 – 20

21 - 100

eleven

thirteen

fifteen



11

12

13

14

15



twelve

fourteen

seventeen

nineteen



16

17

18

19

20



sixteen

eighteen

twenty

# How old are you?



Hi.  
I'm Anna.  
I'm eleven years  
old.



Hello.  
My name is Tom.  
I'm thirteen  
years old. How  
old are you?

Repeat after the example.

Jane  
12

Susan  
19

John  
16

David  
15

# Count - Počítej

- three + seventeen = twenty
- eighteen + zero = eighteen
- fifteen + two = seventeen
- fourteen + three = seventeen
- ten + six = sixteen
- eight + seven = fifteen
- seventeen + two = nineteen

## Počítej do sta.

30	thirty	třicet
40	forty	čtyřicet
50	fifty	padesát
60	sixty	šedesát
70	seventy	sedmdesát
80	eighty	osmdesát
90	ninety	devadesát
100	a hundred	sto

# Fifty - two

# 52

43 forty- three

87 eighty – seven

91 ninety – one

36 thirty - six

62 sixty – two

53 fifty – three

68 sixty – eight

27 twenty - seven