



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín

Název: VY_32_INOVACE_1C_05 / Sčítání a odčítání do 20 III.

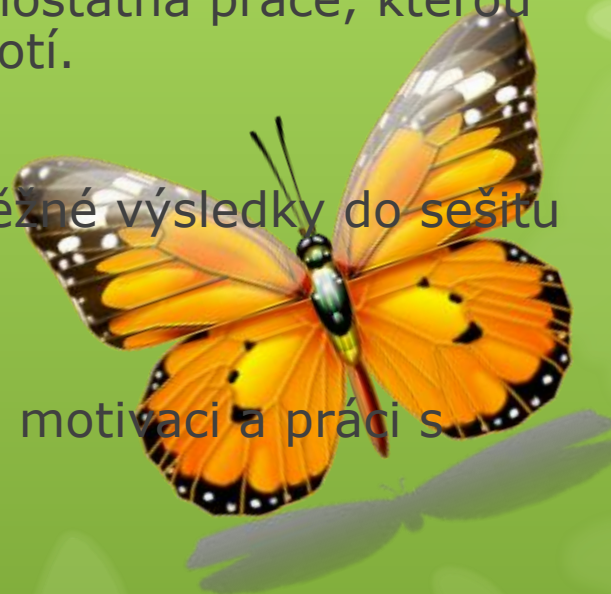
Autor: Ing. Petra Zábrahová

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3770**


Vytvořeno: 20. 8. 2013


ANOTACE


- Materiál je určen žákům 1 a 2 ročníku. Slouží ke zopakování učiva sčítání do 20.
- Prezentace je určena pro matematickou rozcvičku na začátku hodiny nebo jako samostatná práce, kterou společně s vyučujícím vyhodnotí.
- Žáci si mohou zapisovat průběžné výsledky do sešitu nebo pracovního listu.
- Je určeno k samostatné práci, motivaci a práci s výpočetní technikou.





$8 + 7 = 15$ 


$5 + 6 = 11$ 

$4 + 3 = 7$ 


$5 + 2 = 7$ 


$8 + 9 = 17$ 


$3 + 4 = 7$ 


$9 + 1 = 10$ 





$12 + 7 = 19$ 


$10 + 6 = 16$ 

$9 + 11 = 20$ 

$13 + 4 = 17$ 

$15 + 1 = 16$ 

$14 + 3 = 17$ 

$18 + 1 = 19$ 



Kluci chytali motýly: Vašek nachytal 7 motýlů, Pepík 4 a Honzík jich měl 8. Kolik motýlů kluci měli?

VAŠÍK

PEPÍK

HONZÍK



Do sešitu znázorněte pomocí příkladu.

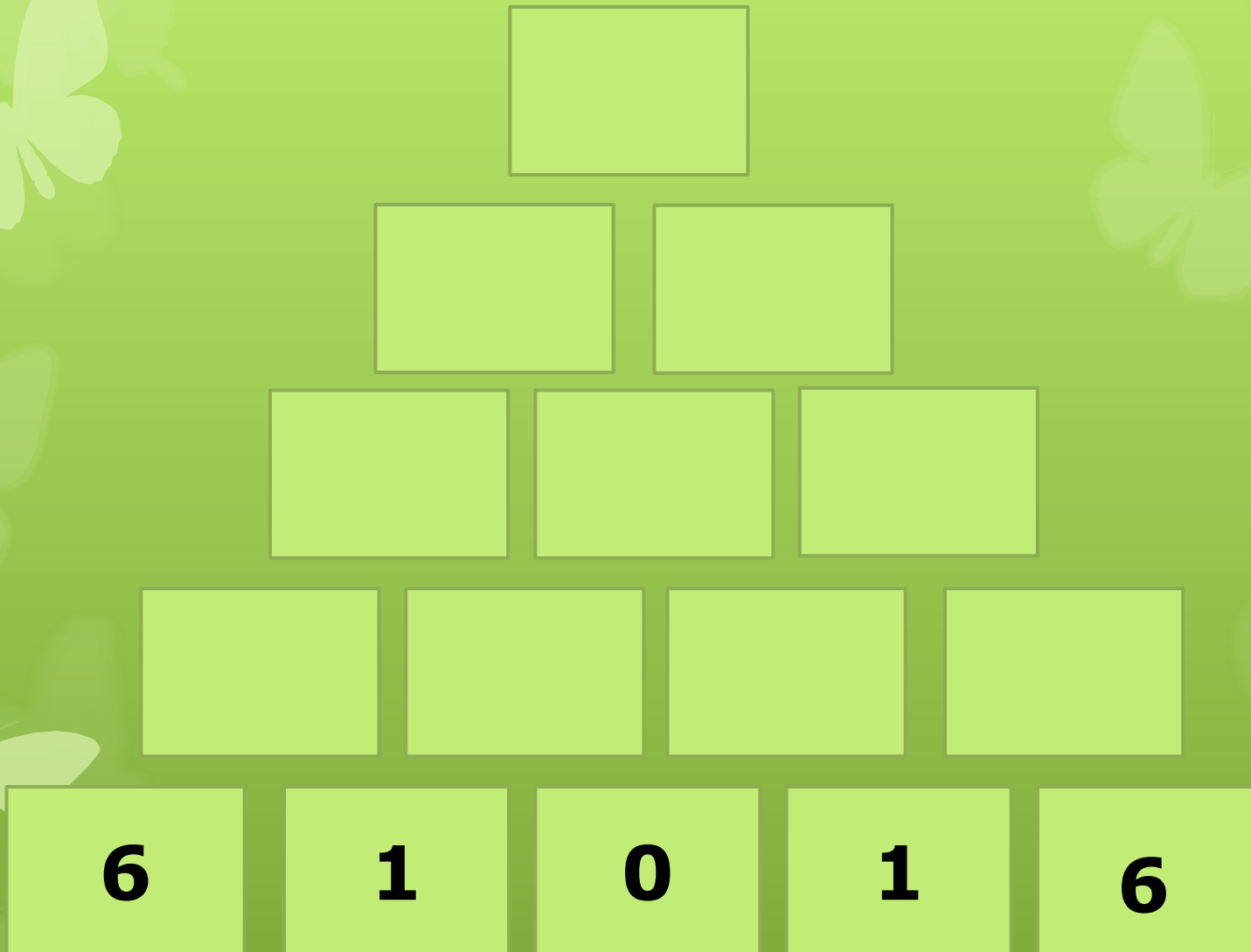
Když je přendávali do sklenice 3 jim uletěli. Vašek neváhal a 4 ještě nachytal. Kolik měli kluci nakonec motýlů?



Kluci měli celkem 20 motýlů.

$$7+4+8=19$$

$$19-3+4=20$$



A pyramid of numbers on a green background with butterflies. The pyramid consists of five rows of boxes. The top row has one box with the number 20. The second row has two boxes, each with 10. The third row has three boxes with 8, 2, and 8. The fourth row has four boxes with 7, 1, 1, and 7. The bottom row has five boxes with 6, 1, 0, 1, and 6. The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered throughout.

20

10

10

8

2

8

7

1

1

7

6

1

0

1

6

Zdroje a citace:

<http://office.microsoft.com>

