

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Dětenice,  
okres Jičín

Název: VY\_32\_INOVACE\_2C\_09 /Násobky dvou a tří do  
100.

Ing. Petra Zábrahová

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3770**

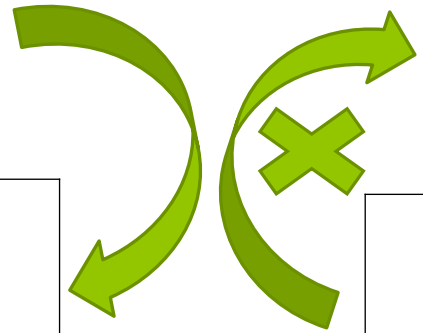
Vytvořeno: 20.1. 2014

# ANOTACE

- Materiál je určen žákům 2 ročníku. Slouží ke zopakování učiva násobení 2 a 3 do 100.
- Prezentace je určena pro matematickou rozcvičku na začátku hodiny nebo jako samostatná práce, kterou společně s vyučujícím vyhodnotí.
- Žáci si mohou zapisovat průběžné výsledky do sešitu nebo pracovního listu.
- Je určeno k samostatné práci, motivaci a práci s výpočetní technikou.

**2**

**3**



<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	

<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	

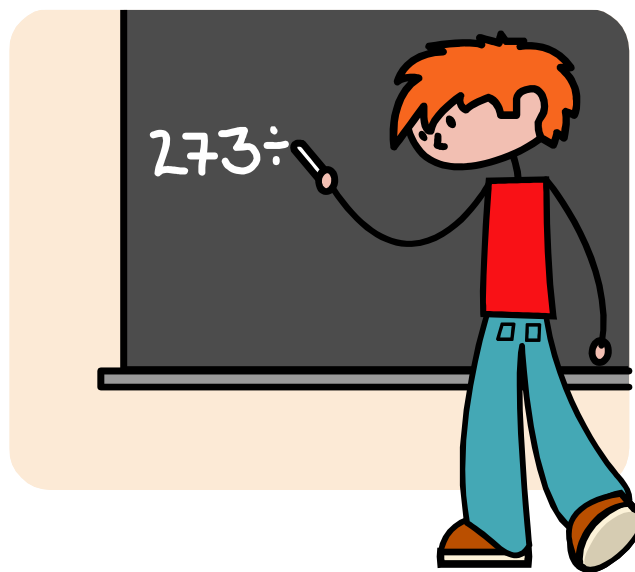
**2**

**3**

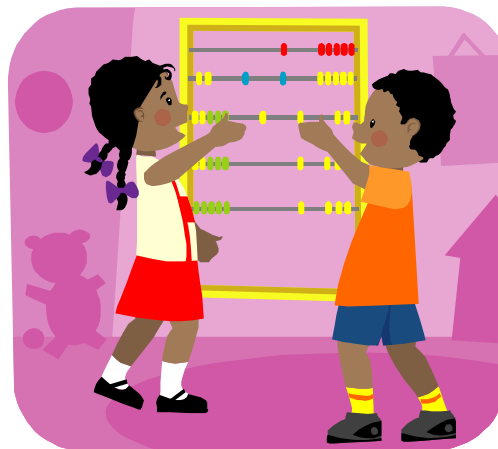
<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>14</b>

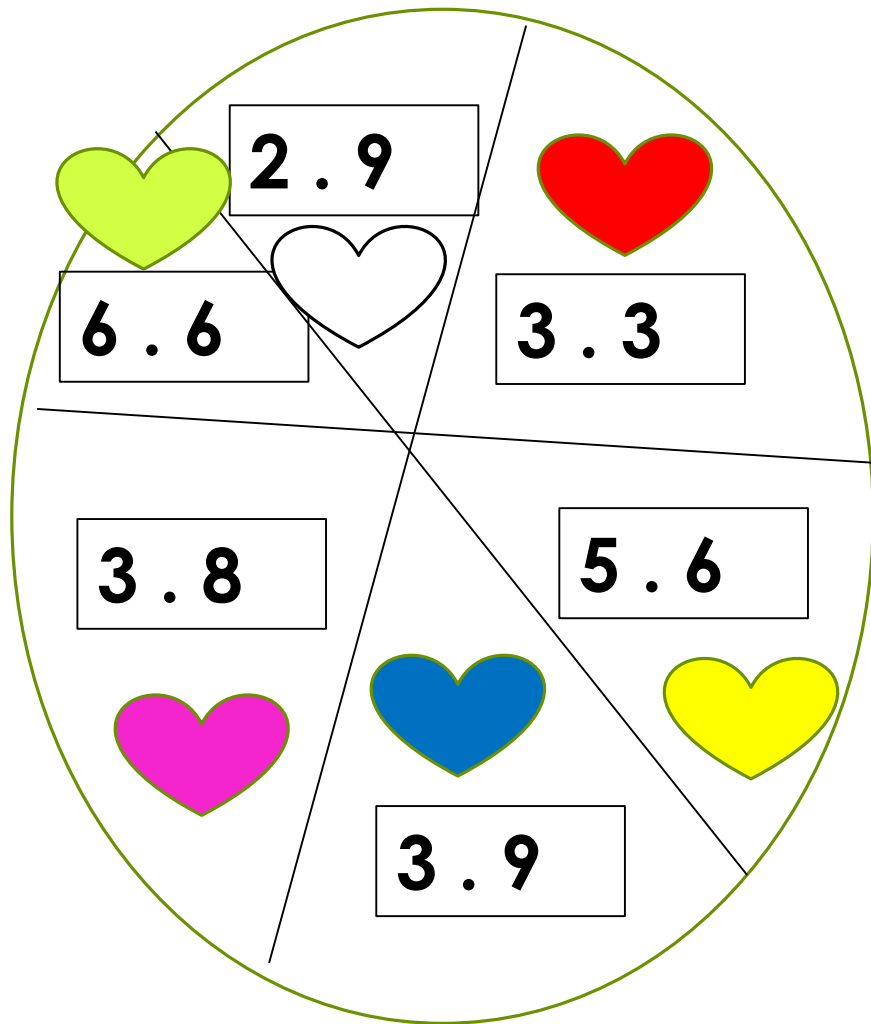
<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>21</b>

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30






- 9 – červená
- 30 – žlutá
- 36 – zelená
- 27 – modrá
- 18 – bílá
- 35 – fialová
- 24 - růžová





# Je výsledek správný? ANO X NE


$2 \cdot 3 = 5$  


$2 \cdot 8 = 16$  

$3 \cdot 6 = 18$  


$3 \cdot 3 = 9$  

$3 \cdot 8 = 24$  

$2 \cdot 9 = 18$  

$2 \cdot 8 = 20$  


$3 \cdot 4 = 13$  

$3 \cdot 5 = 15$  

$2 \cdot 6 = 12$  


Je výsledek správný?


ANO X NE


$9 : 3 = 3$  


$12 : 2 = 6$  


$30 : 3 = 9$  


$60 : 2 = 30$  


$50 : 2 = 25$  

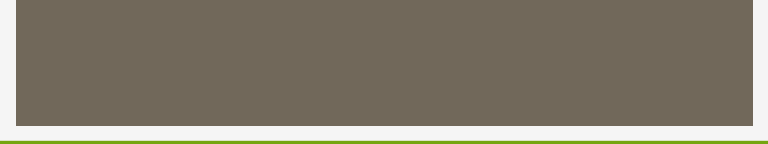
$100 : 2 = 50$  

$33 : 3 = 11$  

$21 : 3 = 7$  

$66 : 2 = 32$  

$66 : 3 = 22$  



	4	6	8	10	12	20	40	50
:2	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
x3	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>75</b>

	3	6	9	12	15	18	21	24
:3	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
x2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Jmenuj čísla, která nepatří do řady.

2 , 4 , 7 , 9 , 8 , 12 , 10 , 15 .

7 , 9 , 15

3 , 6 , 7 , 9 , 8 , 16 , 10 , 15

7 , 8 , 16 , 10

Pekařka dala na plech 3 řady koláčů po 7 kouskách. Kolik koláčů dala pekařka na plech celkem?

Znázorni

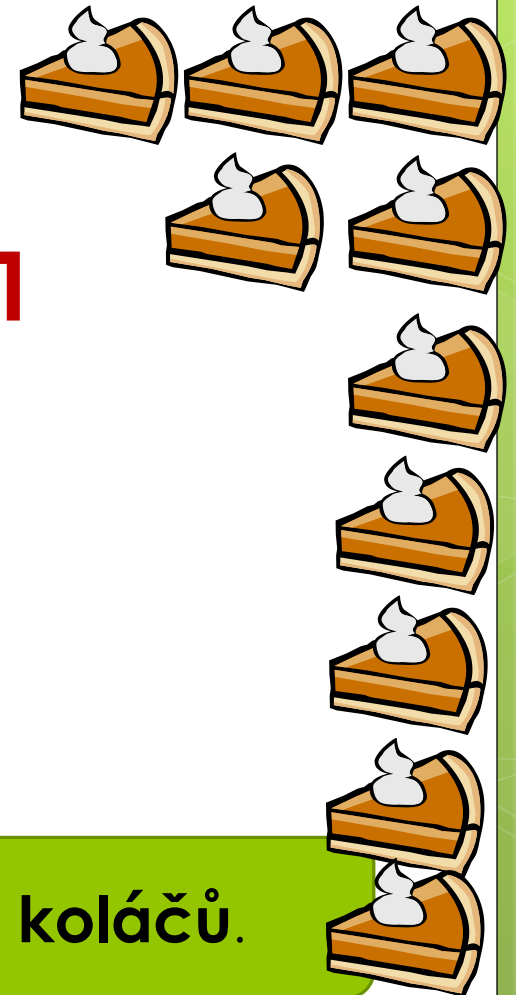
3



7



21



Odpověď:

Pekařka dala na plech celkem 21 koláčů.

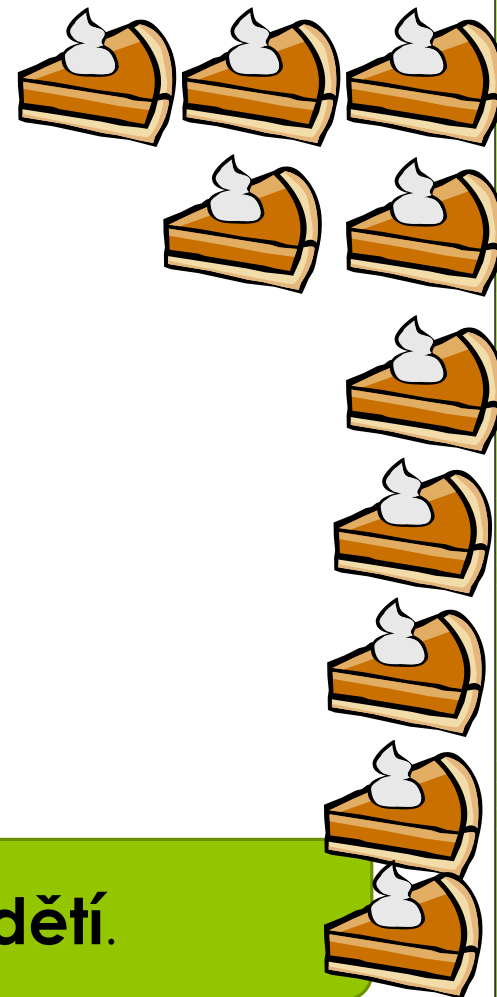
Pekařka upekla celkem 21 koláčů. Koláčky rozdělila dětem. Každý dostal 3 koláčky. Kolik dětí dostalo od pekařky koláče?

Znázorni

$$21 \div 3 = 7$$

Odpověď:

Koláče od pekařky dostalo 7 dětí.



# Zdroje a citace:

- <http://office.microsoft.com>