

# Potravní vztahy

Mgr. Iveta Vališková



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Výrobci (producenti)

= zelené rostliny, které dokážou z neživých přírodnin (voda, minerály, vzduch, sluneční záření,..) vytvořit živou hmotu (tělo rostliny)



# Spotřebitelé (konzumenti) I.řádu

- Býložraví živočichové, kteří se živí pouze zelenými rostlinami



# Spotřebitelé (konzumenti) II.řádu

- Živočichové, kteří se živí jinými živočichy.
- Ti, kteří nemají již v přírodě přirozené nepřátele, se nazývají predátoři.



# Zkuste doplnit tabulku

Výrobci(producenti)	Spotřebitelé I.řádu	Spotřebitelé II.řádu
pšenice		
	králík	
		liška
	slimák	

# Rozkladači (destruenti)

- živočichové, bakterie, houby (přetvářejí živou hmotu zpět na neživé přírodniny)



# Potravní vztahy

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

- **Škola:** ZŠ a MŠ, Dětenice, okres Jičín
- **Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3770
- **Autor:** Mgr. Iveta Vališková
- **Obrázky, fotografie:** Mgr. Iveta Vališková



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Anotace

- **Cíle:** Materiál je určen pro základní seznámení s učivem o potravních vztazích v přírodě pro žáky 1. Stupně ZŠ. **(3., 4. a 5. ročník ZŠ, Člověk a jeho svět, Přírodověda)**
- **Formát, velikost:** prezentace Microsoft Office PowerPoint, **7,05 MB**
- **Metodické doporučení pro práci s materiálem:** Děti sledují prezentaci – u každé informace posoudí, jak moc je pro ně nová, případně kde se s ní už setkaly. Pak text čtou nahlas. Společně s vyučujícím vyberou body, které jsou pro ně nové, a vypíší si je do sešitu. Na závěr si zahrají hru Potravní vztahy, ve Vv malují děti hostinu pro různé živočichy.