

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_11_7A_Vyjmenovaná slova po s-. v-
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyjmenovaná slova po s-, v-



POZOR NA ROZDÍLY

syrý (syrový, vlhký)

x

sirý (opuštěný, osiřelé dítě)

sypat (něco sypkého – písek)

x

sipat (chraptět, špatně mluvit)

kus **sý**ra (**sý**r – mléčný výrobek)

x

sira (chemický prvek – v sírce)

sýrový (vyrobený ze **sý**ra)

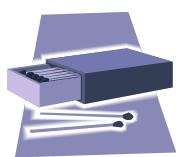
x

sirový (ze **si**ry – kyselina **si**rová)

syrový (neuvařený)

1. **Doplň i,í / y,ý**

hodný s_novec, výroba s_rek, zvuk s-rény, s_rová pomazánka, drátěné s_to,
obilné s_lo, s_chravé počasí, koryto řeky vys_chá, spěšná zás_lka, s_kora
modřinka, malinový s_rup, s_pavý hlas, dětský zás_p, s_čící had, najedl se
dos_ta, olomoucké s_rečky, škodlivý s_sel, nesl_šitelný zvuk, volejbalová s_ť,
mladý les_k, široká s_lnice, poštovní zás_lka, s_pký cukr, odvážný has_č,
městská s_dlišťe, s_dlo vlády, s_lonové punčochy, zas_t trávu, mus_me
trénovat na pos_lovacích strojích, pros_ncový vítr, houkání s_čka, s_ťová taška



2. **Doplň i,í / y,ý**

Při mas_rování mus_mít masér šikovné ruce. S_korky se s_tí s_rovým lojem.
S_novec je s_n bratra nebo sestry. Říká se, že s_tý hladovému nevěří. Dostala
jsem na pos_lněnou chléb se s_rovou pomazánkou. Houba s_rovinka je jedlá i
za s_rova. S_ra je žlutá chemická látka a používá se v s_rných lázních. Pražský
hrad je s_dlem prezidenta. Když je venku s_chravo, prádlo pomalu us_chá. Pan
S_chra dostal s_rup proti kašli, protože sotva s_pal. Do s_pků se s_palo peří.
S_vý znamená šedý a s_čkovat znamená strašit. S_čkové žijí v blízkosti lidských
obydlí a s_sel prospí celou zimu.





POZOR NA ROZDÍLY

výt (naříkavé zvuky, pes vyje)	x	vít (splétat věnce)
výr (noční pták, druh sovy)	x	vír (pohyb vody, větru)
výskat (hlasitě křičet)	x	vir (mikroorganismus, v počítači)
výška (vysoké místo)	x	vískat (probírat se ve vlasech)
vyla (vlčice vyla)	x	víska (malá vesnice)
		vížka (malá věž, věžička)
		vila (velký dům)
		víla (pohádková bytost)

předpona **vy-**, **vý-** - před kořenem(základem) slova, mohu ji vyměnit za jinou

(**vy**hrát – **ode**hrát, **vý**let – **ná**let, **vy**hlídka – **přeh**lídka, **vy**bírat – **na**bírat)

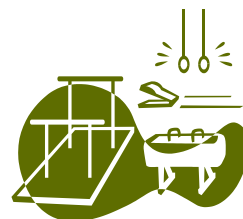
PAMATUJ slova s **I,Í** – na začátku slova: **vi**dět, **vi**set, **vi**klat, **vi**tězit, **vi**tat,

vinout

vinít, **vi**kýř, **vi**dle, **vi**sutý

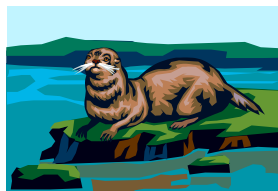
1. **Doplň i,í / y,ý**

vy zv_těžíte, skok do v_šky, radostně zav_šknout, to je moje v_na, nepěkné pov_kování, odpolední v_učování, severní v_tr, ovocná žv_kačka, on něco v_, hradní v_žka, cv_čit v tělocv_čně, skákat přes šv_hadlo, zv_řený prach, v_v_klaný pařez, v_set obilí na pole, v_dat se na cestu, vlézt na zv_šené místo, v_stavní v_la, mládě se dobře v_v_jí, děti v_skají a pov_kují, nev_kláněj se z okna, v_sutý lanový most, známý v_robce, v_nná réva, slavné v_těžství, obraz v_sící na zdi, v_sunutá zásuvka, rozv_klaný stůl, krásné v_svědčení se samými v_bornými známkami, v_kladní skříň s v_stavenými díly, obv_kle nechodí pozdě, v_tvárná v_chova



2. **Doplň i,í / y,ý**

Z hradní v_žky byla krásná v_hlídka. Velitel dostal v_soké v_znamenání. V_si stále v_mýšlíte. V_dra je vodní savec. Na dveřích v_sel v_sací zámek. Při tělesné v_chově jsme hráli v_bíjenou. Procházeli jsme v_nicemi. Ve v_stavní síni v_sí v_znamné obrazy. Kdybychom nespali, mohli jsme v_dět neobv_klé jevy na obloze. Maratonští běžci podali v_nikající v_kon. Zv_šte ve v_hni žár! Odv_kněte si při v_učování žv_kat! Zkus si v_v_klat zub. Nev_klánějte se z v_kýře. V-soko v horách se v_ne v_dlážděný chodník. V_děla jsi větrný v_r? Babička mě v_skala vlasy a při tom mi v_právěla o v_znamných lidech. Nad Vltavou se tyčí V_šehrad.



Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování a procvičování v oblasti učiva o psaní vyjmenovaných slov po s-, v- a k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Úvodní část je souhrnný přehled, pomůcka pro vyplňování pracovního listu. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Dále je možné tvořit věty a souvětí s danými slovními spojeními, určovat slovní druhy nebo mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: Vyjmenovaná slova po s-, v-