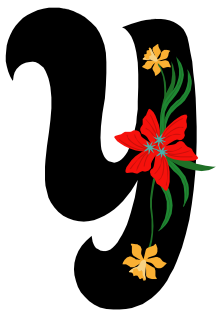


Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_17_7A_Shoda přísudku s podmětem
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Shoda přísudku s podmětem



Sloveso v přísudku se shoduje s podmětem v rodě a čísle.

Když je podmět v množném čísle, jsou v přičestí činném v minulém čase tyto koncovky:

### ROD

### KONCOVKA

mužský životný **TI**

**-I**

Chlapci š**li**.

mužský neživotný **TY**

**-Y**

Stromy rost**ly**.

ženský **TY**

**-Y**

Dívky cvič**ily**.

střední **TA**

**-A**

Auta jela**a**.

**! všeobecný podmět – my všichni – koncovka -i !**

Jel**i** jsme na výlet.



**1. Najdi a podtrhej PODMĚT a PŘÍSUDEK. Je-li podmět nevyjádřený, napiš ho za větný celek do závorky.**

Dětské zboží od ledna stálo méně peněz.

Hrnčíř pracoval s hlínou na hrnčířském kruhu.

Chlapec věnoval děvčeti perníkové srdce z lásky.

Vězni chystali ve vězení vzpouru.

Zkoušela jsem si letní šaty.

Dědeček si zlomil tužku.

Klíč od zámku zrezavěl.

Auto přijíždějící zprava zastavilo a kolo mohlo projet křižovatkou.

Anička pila ze skleničky ovocný čaj.

Zkratka přes les nás zklamala.

Tvářil se jako zbloudilá ovce.

Poradím se o tom problému s taťkou.

Z komínů hodně se kouřilo.

Rodiče mají jít po třídní schůzce do ředitelny.

Běžec dobíhá do cíle s vypětím všech sil.

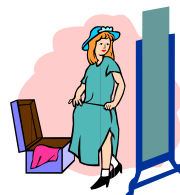
Listí na podzim zežloutlo a zhnědlo.

Všichni spěchali do školy.

Růže byly utrženy z naší zahrádky.

Děvčatům zářily na tváři úsměvy.

Při hudební výchově jsme se učili novou písničku.



## 1. Doplň správnou koncovku v přísudku - i/-y/-a

Holky šl\_ do kina na nový film. U pokladny stál\_ zástupy lidí. Lidé zaplatil\_ vstupenky a vcházel\_ dovnitř. Malé děti při představení rušil\_. Školáci se chystal\_ na vyučování. Tisíce žáků se o prázdninách rozjel\_ na tábory. Mláďata se batolil\_ za matkou. Papíroví draci vysoko létal\_. Na podzim se dny krátil\_. Hejna hus odlétl\_ do teplých krajín. Na poledním slunci se mi rozslzel\_ oči. Velké ohně zářil\_ v tmavé noci. Dlouhá kolona aut se rozjel\_. Koně se náhle splášil\_. Rodiče spěchal\_ do zaměstnání. Děvčata se bavil\_ o zajímavých knížkách. Dívky skákal\_ přes švihadlo. Zkoušel\_ jsme určit světové strany. Děti v lese viděl\_ jeleny a daňky. Malého Pepíka bolel\_ uši. Mlýnská kola se točil\_.



## Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování a procvičování v oblasti učiva o shodě přísudku s podmětem, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Dále je možné tvořit věty a souvětí s danými slovními spojeními, určovat slovní druhy nebo mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves. Věty lze říkat v jiném čase – budoucím, přítomném. Žáci mohou k obrázkům tvořit věty nebo hledat, ke kterým větám, slovními spojeními obrázky patří.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 5. ročník

**Český jazyk:** Shoda přísudku s podmětem