

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_01_7B_1. čtvrtletní práce – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 1. čtvrtletní práce – 3. ročník

### DIKTÁT

V jedné pohádce šel Jiřík do světa.

Do tmy ušel hezký kus cesty.

Usadil se na pařízku pod doušky a jedl borůvkové buchty.

Tu přišel úzkou lesní cestou dědoušek.

Jiřík mu dal půlku poslední buchty.

Děda mu za odměnu věnoval kabelu.

Tam našel peníze, něco k snědku, přikrývku, nůžky, botky i kus provázku.

## ROZBOR



### 1. Rozděľ slova na slabiky:

vě nec

pr sty

lou ka

na sed ně te

kn íž ka

č tvr te č ní

### 2. Dopln̄ znaménko za větou a urči druh věty:

Dnes bude pěkné počasí \_\_\_

\_\_\_\_\_

Sedni si \_\_\_

\_\_\_\_\_

Ať už přijde \_\_\_

\_\_\_\_\_

Co bude dnes k obědu \_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Napiš vzorce souvětí:

Půjdu do knihovny a půjčím si nové knížky.

\_\_\_\_\_

Když bude pěkné počasí, pojedeme na výlet.

\_\_\_\_\_

Nenapsal jsem úkol, protože jsem neměl sešit.

\_\_\_\_\_

Jarda mi řekl, že si spolu budeme hrát.

\_\_\_\_\_

### 4. Urči slovní druhy číslicí nad slova:

Mouratá kočka a její čtyři koťata tiše spí.



## Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 3. ročník

**Český jazyk:** 1. čtvrtletní práce – 3. ročník