

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_04_7B_4. čtvrtletní práce – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 4. čtvrtletní práce – 3. ročník

### DIKTÁT

Máme rádi pohádku Pyšná princezna.

V sychravém počasí nebylo slyšet ani pípání sýkorek.

Maminčin syn i synovec se jmenují Libor.

Ve vysoké hradní věži mají hnízdo výři.

Vydra je vodní savec a vyžle je mládě loveckého psa.

Výskající děti brzy spustily velký povyk.

Část Prahy, kde je letiště, se nazývá Ruzyně.

Myslíš, že umíš dobře vyjmenovaná slova?

## ROZBOR



### 1. Doplně do vět vhodné slovo z nápovědy:

Nápověda: blýská se, blízká, mi, my, pil, pyl, vít, výt, slepíš,  
slepýš, vír, výr, vížka, výška

Půjč \_\_\_\_\_ prosím knihu. Včely sbírají z květů \_\_\_\_\_.  
V dálce \_\_\_\_\_, určitě přijde bouřka. \_\_\_\_\_ tam  
určitě také půjdeme. Hradní \_\_\_\_\_ je domovem  
netopýrů. Naše největší sova je \_\_\_\_\_ velký. Vyjeli jsme  
kopec a \_\_\_\_\_ vesnice už byla vidět. V ZOO jsme slyšeli  
\_\_\_\_\_ vlka. \_\_\_\_\_ našeho domu je asi 30 m. Umíš  
\_\_\_\_\_ věnečky z pampelišek? Pes hltavě \_\_\_\_\_ z misky  
vodu. \_\_\_\_\_ nám tu rozbitou misku? Ve vodě se utvořil  
velký \_\_\_\_\_. Po cestě se plazil malý \_\_\_\_\_.

### 2. Vyznač barevně kořen slov:

a) výlov, lovec, lovit, ulovit, úlovek

b) předškolák, školačka, školník, vyškolit, školní

c) cukroví, cukřenka, pocukrovaný, cukrovka, necukruj



### 3. Najdi ve větách slovesa a podtrhni je vlnovkou:

Přeskakujeme dřevěný plot. Často řídím naše auto. Všichni kluci utíkali pryč. Slyšíš ten hluk jako já? Uklid' ten nepořádek! Aleš bude zametat schodiště.



### 4. Napiš podstatná jména v množném čísle:

stromek - \_\_\_\_\_

hruška - \_\_\_\_\_

otec - \_\_\_\_\_

dítě - \_\_\_\_\_

křeslo - \_\_\_\_\_

pytel - \_\_\_\_\_

kuře - \_\_\_\_\_

větev - \_\_\_\_\_

kluk - \_\_\_\_\_

hrad - \_\_\_\_\_



### 5. Napiš podstatná jména v čísle jednotném:

perníčky - \_\_\_\_\_

chleby - \_\_\_\_\_

horníci - \_\_\_\_\_

stoly - \_\_\_\_\_

auta - \_\_\_\_\_

zvířata - \_\_\_\_\_

básně - \_\_\_\_\_

lékaři - \_\_\_\_\_

postele - \_\_\_\_\_

prodavačky - \_\_\_\_\_



## 6. Urči pád podstatných jmen:

za horami - \_\_\_\_\_ nad hnízdo - \_\_\_\_\_ od křídý - \_\_\_\_\_  
o hudbě - \_\_\_\_\_ s květinou - \_\_\_\_\_ do lesa - \_\_\_\_\_  
v rybízu - \_\_\_\_\_ k zvířátkům - \_\_\_\_\_ bez pera - \_\_\_\_\_

## 7. Urči osobu a číslo sloves(1.os., 2.os., 3.os., č.j., č.mn.):

sněžilo - \_\_\_\_\_ utrhni - \_\_\_\_\_  
voláme - \_\_\_\_\_ počítám - \_\_\_\_\_  
budete číst - \_\_\_\_\_ vyrostou - \_\_\_\_\_  
táhneš - \_\_\_\_\_ myli jste - \_\_\_\_\_

## 8. Urči čas u sloves (č.min., č.přít., č.bud.):

odnesu - \_\_\_\_\_ střílejí - \_\_\_\_\_  
pili jste - \_\_\_\_\_ poznáme - \_\_\_\_\_  
smála se - \_\_\_\_\_ hrabeš - \_\_\_\_\_  
taháme - \_\_\_\_\_ bude malovat - \_\_\_\_\_



## **Anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 3. ročník

**Český jazyk:** 4. čtvrtletní práce – 3. ročník