

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_05_7B_Pracovní list I. – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list I. – 3. ROČNÍK



### 1. Seřad' podle abecedy jména žáků:

Čechová, Jakoubek, Zahradník, Adámková, Eliáš, Suchá,  
Mrkvička, Chmelíčková

### 2. Jaké mohou být hlásky?

a)

b)



### 3. Jak rozdělujeme samohlásky?

a)

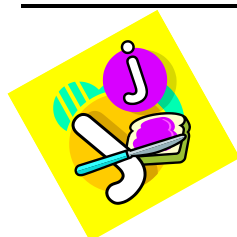
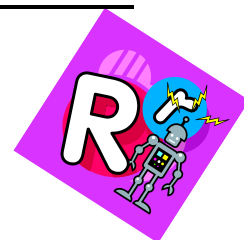
b)



### 4. Vyjmenuj tvrdé slabiky:

---

### 5. Vyjmenuj měkké souhlásky:



## 6. Napiš synonyma (slova podobného významu) ke slovům:

kopaná - \_\_\_\_\_

pěkný - \_\_\_\_\_

pozorovat - \_\_\_\_\_

jde - \_\_\_\_\_

chlapec - \_\_\_\_\_



## 7. Najdi a oprav chyby:

kvjeten, jeseníky, stika, Plzen, Ješted, pohořý, zahradnik,  
čestina, kiselá, ůtulný



## 8. Doplně správné í,í nebo y,ý:

květ\_náč, r\_bář,d\_ktát, kož\_šek, pšen\_ce, hod\_nář, ubrán\_t  
se, J\_zerské hor\_, Š\_mon Novotn\_, pr\_ncezna



**9. Podstatná jména vypiš do levého sloupce (1), slovesa (5)  
vypiš do pravého sloupce:**

**Ve městě jsou dvě divadla. Maminka uvařila dobrý oběd.  
Chodím do třetí třídy. Často jezdím na hory. Eva ráda maluje  
a zpívá. Venku krásně svítí sluníčko.**

**1**

**5**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

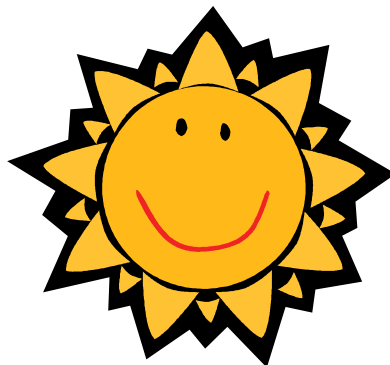
---

---

---

---

---



## Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Pracovní list může sloužit i pro kontrolní test. Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Pozor na rozlišování výrazu **souhláska x slabika**.

Použité ilustrace: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 3. ročník

Český jazyk: Pracovní list I. – 3. ročník