

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_06_7B_1. čtvrtletní práce – 4. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 1. čtvrtletní práce – 4. ročník

### DIKTÁT

O prázdninách jsem byl na táboře, kde jsme se chodili koupat do blízkého rybníka, který má půvabné okolí.

Kolem rybníka se zelenají louky a na břehu rostou vrbičky.

Na rybníku kvetou bílé lekníny.

Vysoko nad táborem krouží ostříž a nízko nad hladinou rybníčka přelétávají ptáci.

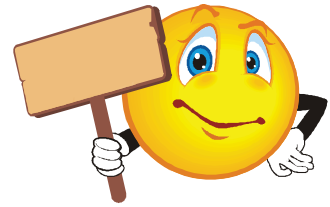
Vlaštovky chytají ve vzduchu mouchy a jiný hmyz.

Mezi rákosím mají hnízdo kachny lysky.

Na mělčině se s výskáním koupají děti.

Pod stavidlem odtéká proud vody.

## ROZBOR



### 1. Rozděl na slova a věty, přepiš a doplň správná znaménka:

KAMPOSPÍCHÁŠKATKOJDUDOKINANAPĚKNÝFILMJAKSEJME  
NUJEJETOPOHÁDKANESMRTELNÁTETAKÉŽMNĚRODIČEDOV  
OLÍJÍTSTEBOUPOČKEJZAVOLÁMRODIČŮM

---

---

---

---

---

### 2. Doplň vhodná slova do přirovnání:

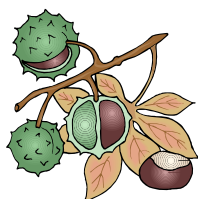
sladký jako \_\_\_\_\_ studený jako \_\_\_\_\_

bílý jako \_\_\_\_\_ silný jako \_\_\_\_\_

chytrý jako \_\_\_\_\_ černý jako \_\_\_\_\_

### 3. Urči slovní druhy číslicí nad slova:

Na podzim rychle opadává ze stromů pestrobarevné listí. Děti ze čtvrté třídy sbírají kaštiny a žaludy. Ve škole z nich pak vyrábí veselé figurky.



**4. Vyškrtni slovo, které do řady nepatří a napiš slovo nadřazené:**

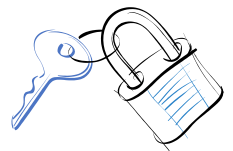


noha, ruka, krk, bota, trup, hlava \_\_\_\_\_

okurka, paprika, malina, zelí, květák \_\_\_\_\_

lékař, pes, plaveme, lavice, krása, psaní \_\_\_\_\_

**5. Použij mnohoznačné slovo ve větách v různých významech (utvoř vždy aspoň 2 věty):**



**zámek:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**list:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



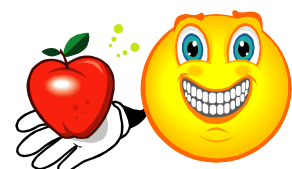
**koruna:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5. Doplně:**

kamará\_ Jose\_, le\_ klidně, op\_čka Žo\_ka, studen\_ le\_, č\_sté  
zou\_k\_, dřev\_n\_ plo\_, m\_síc kv\_ten, sla\_ká bu\_ta, ú\_ká  
ste\_ka, \_kol z matemat\_k\_, b\_lé tr\_ko, d\_ravá pono\_ka,  
troj\_helník a tu\_ka, ba\_ka b\_linkářka, s\_ček ch\_tá m\_ši, se\_  
rovně, ovocn\_salá\_s borů\_kami a hru\_kami



## Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 4. ročník

**Český jazyk:** 1. čtvrtletní práce – 4. ročník