

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_07_7B_2. čtvrtletní práce – 4. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 2. čtvrtletní práce – 4. ročník

### DIKTÁT

**Domácí úkol nemá nadpis a jsou to otázky.**

**Každou odpověď napíšeš jako odstavec a odstavce od sebe odděluješ.**

**Jsem u předposlední otázky a poprosím tatínka o podpis.**

**Rozsypala se mi taška s ořechy, které mám roztloukat.**

**Bezvýsledně jsem se pokoušel některé rozlousknout.**

**Odpracoval jsem si svůj úkol a mohu si oddechnout.**

**Potom jsem vzhlédl nad sebe a objevil jsem objemný balík, který objednala maminka.**

**Nechci maminku rozzlobit, proto ho neotevřu.**

**Jdu si hrát se sestrou a rozstříháme nové pexeso.**

**Po zbytek odpoledne mám volno.**

## ROZBOR



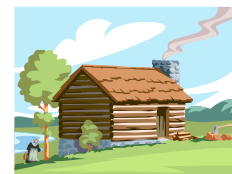
### 1. Napiš opozita (slova opačná):

mělký - \_\_\_\_\_ západ - \_\_\_\_\_ vzadu - \_\_\_\_\_

horko - \_\_\_\_\_ vlhký - \_\_\_\_\_ ležet - \_\_\_\_\_

psát - \_\_\_\_\_ brzy - \_\_\_\_\_ ano - \_\_\_\_\_

### 2. Napiš synonyma (slova podobného významu):



chata - \_\_\_\_\_ kamarád - \_\_\_\_\_

horko - \_\_\_\_\_ veliký - \_\_\_\_\_

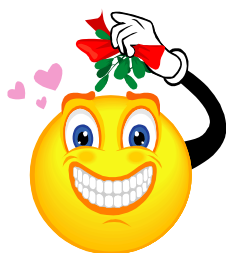
### 3. Napiš vždy 3 slova s daným kořenem a kořen vyznač:

- rod -

- chod -

- syp -

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



#### **4. Doplň – ě – nebo – je-:**

dobrý ob\_d, válečné ob\_ti, ob\_dnávka, velký ob\_m, dlouhý ob\_zd, b-dovat, p\_vec, ob\_hnout strom, v\_t na náměstí, ob\_vil poklad, vysoké nap\_tí, sv\_domitě cvičil, musím to ob\_t, ob\_vení Ameriky, p\_tkrát, v\_tříček



#### **5. Napiš správně (rozhodni, kdy jde o předponu a kdy o předložku) a přepiš:**

(bez)nehody, (roz)hodný, (od)pověď, (před)cílem, (od)kola, (pod)chod, (nad)bytek, (před)síň, (ob)čas, (před)pověď, (s)tebou, (na)razit, (bez)bolestný, (vz)plál, (bez)problému

---

---

---

---

#### **6. Doplň k části slova vhodnou předponu, slova napiš:**

\_zuřit, \_zubý, \_ložka, \_poručík, \_jednávka, \_ložit, \_jezd, \_dech, \_běh, \_dělit, \_kvetlá, \_jet, \_jem, \_daný, \_dálit

---

---

---



**7. Napiš jedním slovem:**

Babička, která nemá zuby, je (jaká)?

---

Zvíře, které zuří, je (jaké)?

---

Člověk, který se zlobí, je (jaký)?

---

Žárovka, která silně září, je (jaká)?

---



## **Anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnířová

**Určeno pro:** 4. ročník

**Český jazyk:** 2. čtvrtletní práce – 4. ročník