

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_08_7B_3. čtvrtletní práce – 4. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. čtvrtletní práce – 4. ročník

#### DIKTÁT

**Za městem stojí opuštěná sýpka.**

**Dávno neslouží svému účelu.**

**Zbylo v ní trochu obilných zrn, proto se tu zabydlelo několik zajímavých obyvatel.**

**Sídlí tu myši a pod střechou v sychravém počasí visí netopýři.**

**Občas přilétnou vyhladovělé sýkorky a zavítá sem i hladový sysel.**

**V noci je slyšet výří houkání i vytí psů z blízké vísky.**

**Někdy jezdím k sýpce na své bílé kobylce, která často rozvíří kopyty prach na cestě.**

**Obvykle tam nasbírám do pytlíčku trochu pelyňku a jiných léčivých bylin pro moji milou babičku.**

## ROZBOR



### 1. Číslicí nad slova urči slovní druhy:

Zdá se mi neobvyklý sen. Vstupuji do pralesa a vidím množství pozoruhodných živočichů. Nad vyšlapanou stezkou se hbitě pohybuje deset opic.



### 2. Napiš alespoň 5 příbuzných slov k daným vyjmenovaným slovům:

plynout: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

myslit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Napiš věty s danými slovy (můžeš použít i tvary těchto slov):

## BÝT – BÍT

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## MÝT - MÍT



---

---

## VÝR – VÍR



---

---

### 4. Slož správně pomíchaná přísloví a rčení, doplň i,y:

Kolik jaz\_ků znáš, jako v p\_tli.

Lež má krátké noh\_, že b\_ch hřeb\_ky pol\_kal.

Je tma, ve stáří jako kd\_ž najdeš.

Mám hlad, tol\_krát jsi člověkem.

Co se v mlád\_nauč\_š, daleko neuteče.



---

---

---

---

---

---

## 5. Utvoř 10 slov s předponou vy-/vý-:

---

---

---

---

## 6. Dopln i,y / í,ý:

náb\_ tkářský prům\_ sl, hb\_ tě pob\_ hal, často sl\_ chával, velká ml\_ nice, neustále přem\_ šlet, p\_ plavá práce, s\_ vá holub\_ ce, v\_ suté lano, nikdo se neoz\_ vá, ob\_ tný přivěš, hradní v\_ žka, úporná pl\_ seň, sp\_ cí dítě, v\_ s\_ paný p\_ tel, v-voj člověka, nůž a v\_ dlička, stůl se v\_ klá, neobv\_ klý příběh, brz\_ čko se stm\_ vá



## **Anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 4. ročník

**Český jazyk:** 3. čtvrtletní práce – 4. ročník