

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_09_7B_4. čtvrtletní práce – 4. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. čtvrtletní práce – 4. ročník

DIKTÁT

Na modrém nebi plují bílé obláčky.

Otec chodí chytat ryby.

Na nových sídlištích vidáme výškové stavby.

Sibiř oplývá vzácnými kovy a drahokamy.

Na moři se lodi dorozumívají vlajkami.

O nedělích býváme na chatě.

Starostmi šedivějí vlasy a šelmovstvím vousy.

My máme velké tajemství.

Pepa dostal knihu s říkadly a ilustracemi.

Na farmě chováme pštrosy.

Orli létají vysoko nad útesy.

ROZBOR



1. Číslicí nad slova urči slovní druhy:

Na modrém nebi plují bílé obláčky. Sibiř oplývá
vzácnými kovy a drahokamy. Na moři se lodi
dorozumívají vlajkami. My máme velké tajemství.

2. Doplně správný tvar slova z nápovědy:



Nápověda:

holubi – holuby, lvi – lvy, motýli – motýly, psi – psy

_____ jsou nazýváni králi zvířat. V ZOO jsme viděli statné
_____. Lovečtí _____ musí být dobře vycvičeni. Před
rozzuřenými _____ se musíme schovat. Náš soused chová
poštovní _____. Popelce v pohádce pomohli _____.
Sběratel chytal do sítěk pestrobarevné _____. Nad
záhony poletují _____.

3. Napiš slova ve správném tvaru:

učitel – 6.p.č.j.

obuv – 7.p.č.j.

pole – 2.p.č.mn.



kolo – 7.p.č.mn. _____

vrtule – 2.p.č.mn. _____

poupě – 3.p.č.mn. _____

mrkev – 7.p.č.mn. _____

lev – 4.p.č.mn. _____

jetel – 3p.č.j. _____

les – 6.p.č.mn. _____

deska – 2.p.č.mn. _____

nádobí – 7.p.č.j. _____



4. Dopln příslušné tvary sloves ve stejné osobě i čísle:

čas minulý

čas přítomný

čas budoucí

psal jsem

čteme

budeš cvičit

pálilo

malují

5. Napiš infinit (tvar neurčitý, neurčitek) sloves ze 4.cvičení

6. Doplň i,y / í,ý:

hrát s Ital_ a Francouz_, výlet do Čáslav_, pojedeme do Bratislav_, voda v kotl_, vzácné drahokam_, na břez_ch řeky Vltav_, obil_ na pol_ch, pověst o praotci Čechov_, vagony s uhl_m, voz_ s pytl_, plavb_ po Lab_, špetka sol_, prodejna obuv_, pod zahradam_, v našich zem_ch, s dětm_, šel ulicem_



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 4. ročník

Český jazyk: 4. čtvrtletní práce – 4. ročník