

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_11_7B_2. čtvrtletní práce – 5. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. čtvrtletní práce –5. ročník

DIKTÁT

Sluníčko hřálo, proto paseky voněly jahodami.

Plazi se vyhřívali na výsluní.

Mušky lezly po rostlinách a motýli poletovali z květu na květ.

Žáby vylézaly, aby se potěšily krásou letního dne.

Najednou se přihnul prudký vítr a začal vyvádět.

Ohýbal mladé břízy, lámal větve a vyvracel některé stromy.

Rozhazoval listy i kamínky.

Syčel v křoví a hvízdal v pařezech.

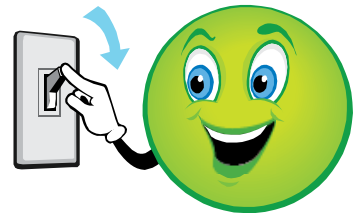
Blížila se prudká bouře s krupobitím.

Pole byla chráněna větrolamy.

Lidé zabezpečovali svoje domy, zaháněli zvířata do stájí a doufali, že nepřijde pohroma.

Když bouře skončila, vysvitlo sluníčko a lidé si oddechli.

ROZBOR



1. Doplň i,y / í,ý:

Dav_ l_ dí se val_ z brány paláce. Na kluz_ šti brusl_ malé i velké děti. Na břez_ ch potoka rostou v_ kotlané vrb_. V jejich větv_ ch hnízdí různé druhy ptáků. Na školním v_ letě uv_ díme lv_. Petr odnese boty do opravy obuv_.



2. Předcházející cvičení napiš v minulém čase:

3. Ve cvičení 1. vyhledej:

a) 2 přídavná jména - _____

b) 2 předložky - _____

c) 2 slovesa - _____



4. Ze cvičení 1. vypiš vždy jedno podstatné jméno a urči mluvnické kategorie (pád, číslo, vzor):

a) rod mužský životný - _____

b) rod mužský neživotný - _____

c) rod ženský - _____

d) rod střední - _____



5. Napiš věty v množném čísle:

Strom se zelenal. _____

Včela létala. _____

Město se rozrostlo. _____

Dítě si hrálo. _____

Kos zpíval. _____

Maminka šila. _____



6. Ve větách urči číslicí slovní druhy, označ podmět a přísudek:

Nápověda: podmět přísudek

Malá Janička zalila vonící květiny na záhonech.

Zajíci a srnky byli uloveni při závěrečném honu.

Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: 2. čtvrtletní práce – 5. ročník