

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_12_7B_3. čtvrtletní práce – 5. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. čtvrtletní práce –5. ročník

#### DIKTÁT

Děti si postavily skrýš pod bezovými keři.

Na začátku roku jsme stáli před novými úkoly.

Na vzniku nových učebnic se podíleli jazykoví poradci.

Jsem alergický na včelí a vosí žihadla.

Kamarád mi nabízel voňavý čokoládový bonbon.

Z nejbližší vyhlídky je pěkný rozhled.

Náš pes se na nás díval tajemně a pak se rozštěkal.

Čím vyšší hora, tím širší výhled.

Dívky se setkaly s naší nejznámější zpěvačkou.

Na jídelním lístku byla cizí jídla – žabí stehýnka a želví polévka.

Ve schránce byly ranní noviny a nový telefonní seznam.

Měsíční světlo rozzářilo ztemnělou krajinu.

## ROZBOR



1. V těchto větách najdi základní skladební dvojice a podtrhni podmět (rovnou čarou) a přísudek (vlnovkou):

Děti si postavily skrýš pod bezovými keři.

Na začátku roku jsme stáli před novými úkoly.

Na vzniku nových učebnic se podíleli jazykoví poradci.

Jsem alergický na včelí a vosí žihadla.

Kamarád mi nabízel voňavý čokoládový bonbon.

Z nejbližší vyhlídky je pěkný rozhled.



2. V následujících slovních spojeních urči pád, číslo, rod a vzor podstatných i přídavných jmen:

do stejné třídy - \_\_\_\_\_

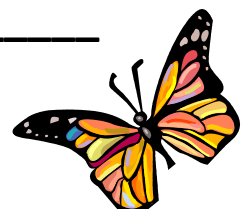
ve spojených královstvích - \_\_\_\_\_

v novém domě - \_\_\_\_\_

o motýlích křídlech - \_\_\_\_\_

s divokými psy - \_\_\_\_\_

draví ptáci - \_\_\_\_\_



bez kozího mléka - \_\_\_\_\_

s včelími úly - \_\_\_\_\_

### **3. Ve větách urči číslicí slovní druhy:**

V Dolních Věstonicích jsme se zastavili v místním muzeu a prohlédli si cenné vykopávky. Při pohledu z letecké výšky nám neuniknou neobyčejné krásné vršky našich hor. Na její ruce se leskly tři prsteny.



### **4. Utvoř větu s přísudkem v čase minulém a v množném čísle:**

**a) s podmětem rodu mužského životného**

---

---

**b) s podmětem rodu mužského neživotného**

---

---

**c) s podmětem rodu středního**

---

---

**d) s podmínkem několikanásobným**

---

---

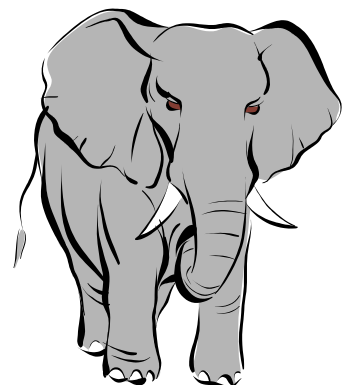
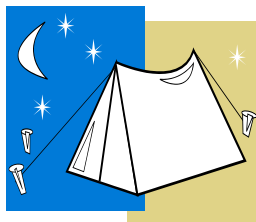
**e) s podmínkem nevyjádřeným (může být i v čísle jednotném)**

---

---

**5. Doplně správně chybějící písmena:**

ra\_í noviny, populár\_ zp\_vák, ce\_ý ob\_v, slo\_í kel, kame\_ý  
most, můj de\_ík, ra\_é brambory, jele\_í troubení, \_jízďet po  
\_kluzavce, \_právy o počas\_, dát přednost \_prava, \_mazal  
tabul\_, \_balit stan, v\_stupuje skrom\_, rozum\_l všemu, tam\_jší  
ob\_vatelé, rychle jsem si vzpom\_l, pom\_nkové oči, m\_slím to  
upřím\_



## **Anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 5. ročník

**Český jazyk:** 3. čtvrtletní práce – 5. ročník