

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_13_7B_4. čtvrtletní práce – 5. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 4. čtvrtletní práce –5. ročník

### DIKTÁT

O prázdninách se dětem nejvíce zalíbilo koupání.

Děti by vydržely u vody celý den, dokonce by zapomněly i na oběd.

Chlapci a dívky se nejraději koupali v bystřině u starobylého mlýna.

Když chlapci uviděli třpytící se hladinu, hned se svlékli a hup do ní.

Krůpěje vystříkly až na Helenu a Věru, které opatrně zkoušely teplotu vody.

Všichni po sobě chvíli cákali a pak vyzkoušeli své plavecké umění.

Smělí plavci se pustili i do závodů.

Odpoledne u vody rychle uběhlo.

Sluníčko se sklonilo k západu a den skončil.

Děti se ubíraly domů s myšlenkou, že se jim další prázdninový den opět vydařil.

## ROZBOR

Když se každý den při večeři sešla u stolu celá naše rodina, vyprávěli jsme si příběhy, které se nám zalíbily, třebaže neskončily vždy vesele.



### 1. Vypiš příslovce:

---

### 2. Napiš vzorec souvětí:

---

### 3. Vypiš spojovací výrazy a urči u nich slovní druh:

---

### 4. Vypiš všechny základní skladební dvojice:

---

---

---

---

**5. Urči mluvnické kategorie u podstatného jména VEČEŘI:**

večeři \_\_\_\_\_

**6. Z druhé věty souvětí vypiš sloveso a urči u něho mluvnické kategorie:**

\_\_\_\_\_

**7. Vypiš všechna zájmena a urči jejich druh:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. U slovesa SEŠLA vytvoř tvary:**

**a) 1.os. č.mn. zp.oznamovací čas budoucí:**

\_\_\_\_\_

**b) 2.os. č.mn. zp.rozkazovací:**

\_\_\_\_\_

**c) 1.os. č.mn. zp.podmiňovací:**

\_\_\_\_\_

**9. Z podstatného jména RODINA vytvoř přídavné jméno:**

---

**10. U slovesa ZALÍBILY označ části slova a pojmenuj je:**

zalíbily

**11. U slovesa ZALÍBILY odůvodni všechna i/y:**

---

---

---

---

**12. Vytvoř souvětí podle vzorce:**

**V1, že V2, aby V3.**

---

---

---

---

---

**13. Ke slovesu VYPŘÁVĚLI JSME napiš synonymum:**

---

**14. Slova z první věty souvětí seřaď podle abecedy:**

---

---

---



## **Anotace:**

Tento pracovní list slouží k opakování a prověřování získaných dovedností a vědomostí.

Diktát doporučuji napsat v jedné hodině a rozbor v hodině další, aby měli žáci dostatek času na práci.

Pracovní list je určený pro samostatnou práci žáků. Je možné ho použít na tabuli nebo pracovat přímo do vytištěných pracovních listů.

Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 5. ročník

**Český jazyk:** 4. čtvrtletní práce – 5. ročník