

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_14_7B_Pracovní list II. – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list II. – 3. ROČNÍK

1. Napiš ke slovům rýmy:



liška - _____ louka - _____ mrak - _____

půl - _____ talíř - _____ vzal - _____

2. Doplň správná podstatná jména z nápovědy:

nápověda: čistota, lež, ráno, opakování, pýcha, láska, hlad

_____ má krátké nohy.

_____ prochází žaludkem.

_____ předchází pád.

_____ je nejlepší kuchař.

_____ je matka moudrosti

_____ je půl zdraví.

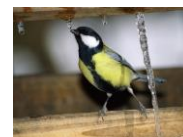


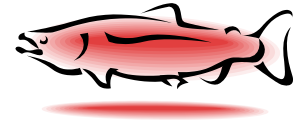
3. Napiš 3 další slova souřadná a doplň slovo nadřazené:

jezevčík, _____



sýkorka, _____





štika, _____

kladivo, _____



prodavač, _____



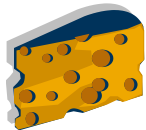
4. Napiš 3 slova podřazená:

jídlo - _____



sport - _____

houba - _____



mléčné výrobky - _____

5. Napiš slova opačného významu:

zima - _____ malý - _____ den - _____

rychle - _____ ostrý - _____ suchý - _____

ráno - _____ vždy - _____ mnoho - _____

hluboký - _____ vzadu - _____ vlevo - _____

před - _____ nahoře - _____ široký - _____

6. Napiš slova podobného významu:

pěkná - _____

hoch - _____

domeček - _____

běžet - _____

statečný - _____

dívat se - _____

lékař - _____

statečný - _____

kouř - _____

zahynout - _____



7. Nahrad' vyznačená slova slovy citově zbarvenými (zdrobnělinami, slovy lichotivými, mazlivými):

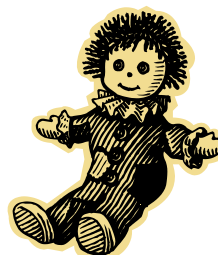
Jana pije mléko z hrnku. _____

Petr ztratil v lese čepici. _____

Moje kočka má dvě koťata. _____

Sestra dostala svátku pannu. _____

Franta si hraje s auty. _____



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Pracovní list může sloužit i pro kontrolní test. Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 3. ročník

Český jazyk: Pracovní list II. – 3. ročník