

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_15_7B_Pracovní list III. – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list III. – 3. ROČNÍK

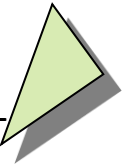
1. Některá slova vznikla tak, že se spojila dvě dohromady.

Například: tělocvična – cvičíme tělo.



Rozděl slova složená na dvě části a zkus je vysvětlit (ústně):

trojúhelník - _____



bělovlasý - _____

horolezec - _____



koloběžka - _____



listopad - _____



koloběh - _____

2. Tvoř věty s danými slovy, vysvětli jejich význam, zkus určit jejich slovní druh:



dal x dál



kolik x kolík



pára x párá



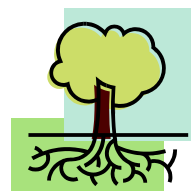


pata x pátá



3. Najdi a barevně vyznač část slova - kořen, kterou mají slova stejnou:

mluvit, promluva, omluvit se, domluva, nemluvíme, mluvka
škola, školka, předškolák, školník, poškolák, školitel, školní
list, listnatý, listovat, listárna, dolistujeme, listí, nalistovat
motor, motorová, bezmotorový, motorka, motorkářka



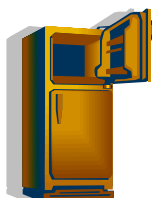
4. Najdi slovo, které nepatří do řady a řekni proč:

cukrář, cukrovinky, dort, cukřenka, cukrárna
vařit, uvařená, vaříč, poklička, vařečka, svařený
přepis, dopis, pero, nadpis, opis, nápis



5. Hledej trojice slov příbuzných (mají stejný kořen a jejich význam spolu souvisí) a stejnou barvou označ stejné kořeny:

zpěv, zahrada, výskok, náledí, lesník, předskokan, ledovatka,
prales, zpěvník, ohrada, lednice, skokanský, lesíček, zpěvačka,
hradiště



6. Tvoř slova příbuzná pomocí předpon (části slova před kořenem) a částí příponovou (části slova za kořenem) s těmito kořeny:

_____let_____

_____let_____

_____let_____

_____let_____

_____let_____

_____let_____

_____hrad_____

_____hrad_____

_____hrad_____

_____hrad_____

_____hrad_____

_____hrad_____

_____vod_____

_____vod_____

_____vod_____

_____vod_____

_____vod_____

_____vod_____

_____rod_____

_____rod_____

_____rod_____

_____rod_____

_____rod_____

_____rod_____



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Pracovní list může sloužit i pro kontrolní test. Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 3. ročník

Český jazyk: Pracovní list III. – 3. ročník