Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_16_7B_Pracovní list IV. – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list IV. – 3. ROČNÍK

1. Napiš v časovém limitu podstatná jména označující osoby:

_____

_____

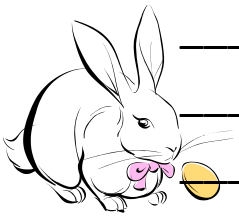
_____

_____

_____

_____

2. Napiš v časovém limitu podstatná jména označující zvířata:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Napiš v časovém limitu podstatná jména označující věci:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Napiš v časovém limitu podstatná jména označující vlastnosti:

_____

_____

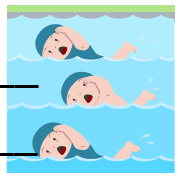
_____

_____

_____

_____

5. Napiš v časovém limitu podstatná jména označující děje:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

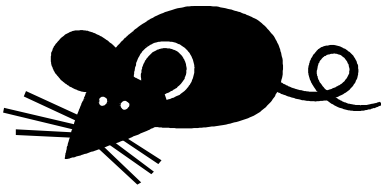
6. Doplň velké nebo malé počáteční písmeno:

_ěsto _raha, _amarád _irka, _ora _něžka, _eka _abe, _lice _vonečková, _tát _olsko, _es _rok, _rad _arlštejn, _áclavské

_áměstí, _ilm _adagaskar, _pisovatel _áclav _tvrtek, _ybník _iřička, _apoušek _ménem _epíček

7. Podtrhej barevně podstatná jména:

Houbař nasbíral hodně hub. František má rád ovocnou zmrzlinu. Jahody jsou sladké a citron je kyselý. Pýcha je špatná vlastnost. Naše kočka chytila malou myšku. Plavání v moři se mi líbí. Zedník postavil vysokou zeď. Ve čtvrtek máme čtení a psaní. V pohádkách vítězí chytrost nad hloupostí.



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání. Časový limit může být různý, podle situace ve třídě – jak rychle dokáží děti psát.

Pracovní list může sloužit i pro kontrolní test. Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 3. ročník

Český jazyk: Pracovní list IV. – 3. ročník