

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_17_7B_Pracovní list V. – 3. ročník
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



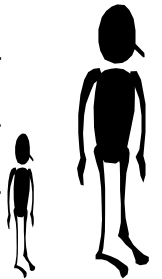
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list V. – 3. ROČNÍK

1. Napiš v časovém limitu co nejvíce přídavných jmen:





2. Napiš v časovém limitu co nejvíce sloves:



3. Napiš v časovém limitu co nejvíce příslovcí:

a) na otázku KDE?



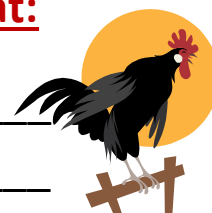
b) na otázku KDY?



c) na otázku JAK?



4. Napiš v časovém limitu citoslovce označující zvuky zvířat:



5. Doplň vhodné předložky:

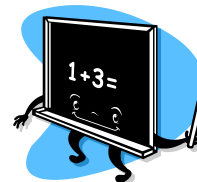
___ lesa, ___ domem, ___ stolu, ___ zahradě, ___ potoce,
___ školy, ___ střechou, ___ králíka, ___ lékaře, ___ kamarády



6. Urči slovní druhy číslicí nad slova:



První hodinu máme český jazyk. Vpředu pod tabulí jsou lístečky se slovy. Učíme se rozlišovat deset slovních druhů. Bimbam zazvonil zvonek a hodina skončila. Odpoledne jdeme na krátkou vycházku. Ať nezačne pršet!



7. Soutěžní hra – piš slova od písmene abecedy:

podstatné jméno sloveso přídavné jméno příslovce



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání. Časový limit může být různý, podle situace ve třídě – jak rychle dokáží děti psát.

Cvičení 7. – učitel nebo žák určí písmeno, na které budou slova začínat. Žák, který napíše slova do všech sloupců, řekne stop – ostatním necháme čas na dopsání rozepsaného slova. Za každé správné slovo získávají žáci 1bod. Na konci si body sečtou a vznikne pořadí.

Pracovní list může sloužit i pro kontrolní test. Hodnocení můžeme mít různé formy – ohodnotit a oznámkovat každé cvičení zvlášť nebo každé cvičení bodově ocenit podle počtu kontrolovaných jevů, sečíst a ohodnotit celý test podle bodové stupnice, kterou si může každý sestavit podle svého uvážení.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnířová

Určeno pro: 3. ročník

Český jazyk: Pracovní list V. – 3. ročník