

|                    |   |
|--------------------|---|
| Název školy:       | Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 |
| Autor: (nepovinné) | Mgr. Ivana Kušnírová                            |
| Název:             | VY_32_INOVACE_06_7C_Vyjmenovaná slova po M      |
| Téma:              | ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení        |
| Číslo projektu:    | CZ.1.07/1.4 .00/21.2575                         |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



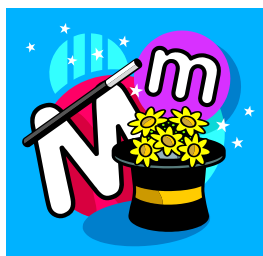
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VYJMENOVANÁ SLOVA PO M



my, mýt, myslit i myslet,  
mýlit se, hmyz, myš, hlemýžd',  
mýtit, zamykat, smýkat,  
dmýchat, chmýří,  
nachomýtnout se, Litomyšl

# my

**My** jsme v létě chodili na koupaliště.



## **MY** - VŠICHNI, VĚTŠÍ POČET



## **POZOR**

## **MI** - JÁ, JEDNA OSOBA



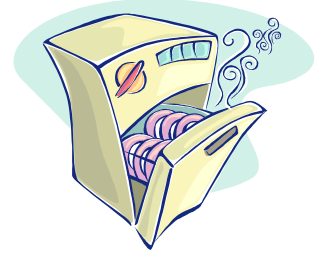
Podej **mi** čistý talíř!



# mýt

(něco **myji** vodou)

Po obědě budeme **mýt** nádobí v myčce.



Na **umyvadle** leželo voňavé **mýdlo**.

Medvídek **mýval** si umývá jídlo.



## POZOR



**MÍT** – NĚCO VLASTNIT  
(něco mám)



Chtěla bych **mít** novou aktovku.

Princezna chce **mít** na zámku ples.



# myslit, myslet



Řidiči za volantem musí **myslet** na mnoho věcí, aby nezpůsobili nehodu.



Při **přemýšlení** nás napadají různé **myšlenky**, které často nedávají **mysl**.



V lese v **myslivně** žije **myslivec** se svým psem.



# mýlit se

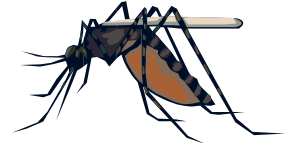
**Mýlit** se je lidské, **omylu** se dopustí v životě každý, nikdo není **neomylný**.

Děti se často při psaní i, y **zmýlí**.



# hmyz

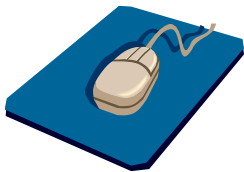
Komáři jsou obtížný **hmyz**.



Živočichové, kteří se živí **hmyzem**,  
se nazývají **hmyzožravci**.



# myš



Rozbila se mi **myš** u počítače.

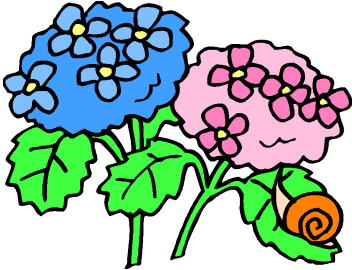
Kočka číhá u **myší** díry na malé **myšky**.



# hlemýžď



Četli jsme pohádku Sen pro **hlemýžďě**.



Na cestě byly vidět **hlemýžďí** cestičky.

# mýtit

Lesníci začali v lese **mýtit** dřevo a vznikla nová **mýtina**.



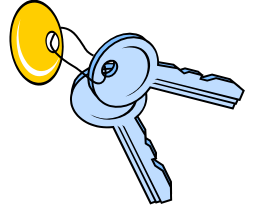
**Vymýcenými** místy vedly kdysi cesty, na kterých se vybíralo **mýto** – poplatek za jejich použití.



# zamykat



Malé děti se učí **zamykat** a **odemykat** klíčem.



# smýkat

Auto se začalo po zledovatělé silnici **smýkat**.



Na mokré podlaze dostaneš **smyk**.



Houslistka lehce tahá **smyčcem** po strunách.



Podářilo se mi na tkaničce udělat **smyčku**.



# dmýchat



Kováři do ohně **dmýchali dmýchadlem**, aby měli oheň na kování.



# chmýří



**Chmýří** je jemné peří u malých ptáčků.

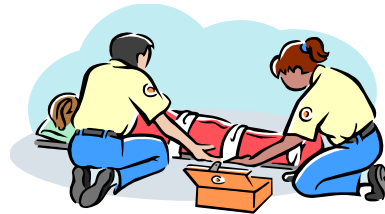


**Neochmýřené** ptáče vypadlo z hnízda.

# nachomýtnout se



Nerad bych se **nachomýtl** u nějaké dopravní nehody.



## Litomyšl



**Litomyšl** je rodné město skladatele Bedřicha Smetany. Koná se zde **litomyšlský** hudební festival.



## Anotace:

Tento pracovní list slouží k seznámení s řadou vyjmenovaných slov, s významem jednotlivých slov, s tvořením slov příbuzných. Žáci tvoří slova s pomocí učitele – návodné otázky, používání slov s podobným významem, využívají obrázků. Snaží se intuitivně rozlišovat tvar slova a slovo příbuzné. S vytvořenými slovy vymýšlí slovní spojení, věty a souvětí, aby si uvědomovali jejich význam a příbuznost.

Pracovní list může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo žáci mohou přímo do vytištěných pracovních listů zapisovat příbuzná slova, vybarvovat obrázky s již probranými slovy.

Dále je možné list rozdělit na jednotlivé části a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 3. a 4. ročník

**Český jazyk:** Vyjmenovaná slova po M