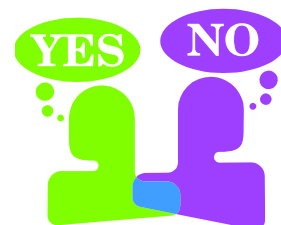


Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_07_7C_Vyjmenovaná slova B, L, M - opaky
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# OPAKY



## B

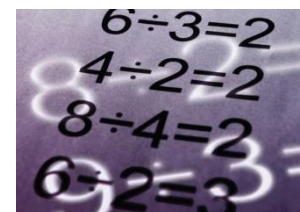
Někdo tady ještě **zbyl**  
a kladívkem boudu **sbil**.



Kdo chce mít dobré **živobytí**,  
nesmí strpět žádné **bití**.



Válečník hrad **nedobyl**  
a nikoho tam **nezabil**.



**Zbytek** při dělení nám **zbyl**,  
zuřivec zvíře **bičem zbil**.



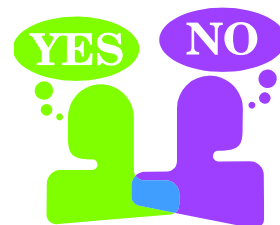
Pálí ho dobré **bydlo**,  
peřiny dáváme na **bidlo**.



Rostlinám se říká **býlí**,  
sněhulák je celý **bílý**.



# OPAKY



# L

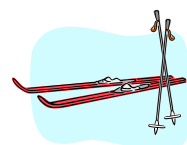
**Mlynář** si dal **mlýn** postavit  
a chtěl lidem mouku **mlít**.



Při bouři se často **blýská**,  
moje teta je mi **blízká**.



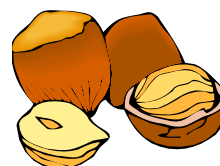
Na **lyžování** navlékáme **lyže**,  
zmrzlinu každý z nás rád **líže**.



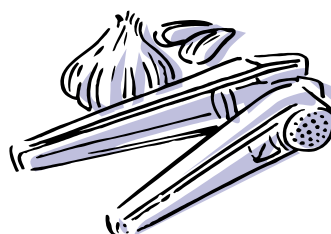
**Střevíc Přemyslův** byl **lýčený**,  
klaun v cirkuse je **nalíčený**.



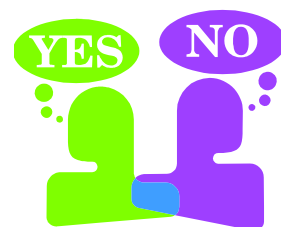
Po vodě si plave kachna **lyska**  
a oříšky nám dává **líska**.



Křeslo má na sobě hebký **plyš**,  
na lisování máme **lis**.



# OPAKY



# M

**My** máme dort  
a ten je celý náš,  
máš mě rád,  
tak **mi** jistě kousek dáš.



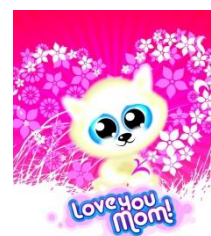
Kdo chce být čistý,  
musí se **mýdlem mýt**,  
kdo má narozeniny,  
přeje si něco **mít**.



Když po jídle nádobí **myji**,  
čas v kuchyni mi rychle **míjí**.



Kdo udělá chybu,  
ten se **mýlí**,  
ten kdo je příjemný,  
je mi **milý**.



## Anotace:

Tvoření vět se slovy, ve kterých jsou použita slova s i nebo y, opaky.

Tento pracovní list slouží k seznámení s řadou vyjmenovaných slov, s významem jednotlivých slov, s tvořením slov příbuzných. Žáci tvoří slova s pomocí učitele – návodné otázky, používání slov s podobným významem, využívají obrázků. Snaží se intuitivně rozlišovat tvar slova a slovo příbuzné. S vytvořenými slovy vymýšlí slovní spojení, věty a souvětí, aby si uvědomovali jejich význam a příbuznost.

Pracovní list může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo žáci mohou přímo do vytištěných pracovních listů zapisovat příbuzná slova, vybarvovat obrázky s již probranými slovy.

Dále je možné list rozdělit na jednotlivé části a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnířová

**Určeno pro:** 3. a 4. ročník

**Český jazyk:** Vyjmenovaná slova po B, L, M - opaky

