

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_10_7C_Vyjmenovaná slova P, S - opaky
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



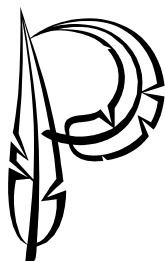
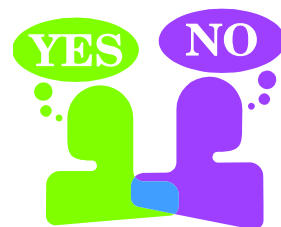
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPAKY



Špatná vlastnost to je **pýcha**,



trn růže někdy do prstu nás **píchá**.

Včely nosí z květin **pyl**,



Jiřík čistou vodu **pil**.

Květy se musí **opylovat**



a nehty zase **zapilovat**.

U cesty odpočíval **slepýš**,

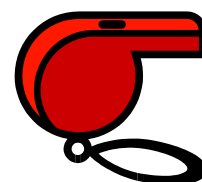


Papír lepidlem hned **slepíš**.

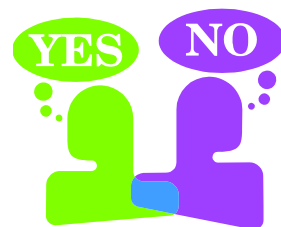
Zvířata nemají rty, ale mají **pysky**,



píšťalka nám vydává různé **písky**.

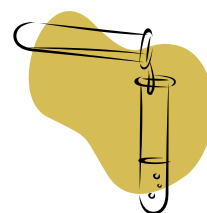


OPAKY

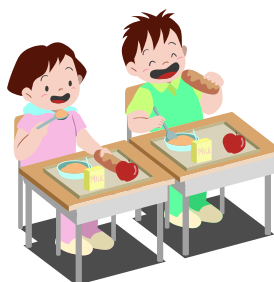


S

Žlutý nerost to je síra,
myška si dá kousek sýra.



Ve zkumavce je kyselina sírová,
zdravá zelenina je zase syrová.



Po obědě se cítíme sytí,
rybář má ryby v síti.



Miminko je brzy syto,
mlynář má na mouku síto.

Tatínek byl na návštěvě u syna,
nemocnému s horečkou se špatně usíná.



Buchty cukrem sypeme
a při chrapotu sípeme.



Anotace:

Tvoření vět se slovy, ve kterých jsou použita slova s i nebo y, opaky.

Tento pracovní list slouží k seznámení s řadou vyjmenovaných slov, s významem jednotlivých slov, s tvořením slov příbuzných. Žáci tvoří slova s pomocí učitele – návodné otázky, používání slov s podobným významem, využívají obrázků. Snaží se intuitivně rozlišovat tvar slova a slovo příbuzné. S vytvořenými slovy vymýšlí slovní spojení, věty a souvětí, aby si uvědomovali jejich význam a příbuznost.

Pracovní list může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání. Podle obrázků lze tvořit slovní spojení, věty a souvětí.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo žáci mohou přímo do vytištěných pracovních listů zapisovat příbuzná slova, vybarvovat obrázky s již probranými slovy.

Dále je možné list rozdělit na jednotlivé části a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 3. a 4. ročník

Český jazyk: Vyjmenovaná slova po P, S - opaky