Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

**Příprava na hodinu s využitím tabletu**

**Jméno a příjmení autora: Mgr. Iva Chudomelová**

**Škola:** P16 ZŠ Průhonice, Školní 191, Průhonice 252 43

**Předmět: Zeměpis**

**Ročník: 8.**

**Téma: Vodstvo ČR**

**Obsah: řeky, vodní nádrže, rybníky, jezera ČR, úmoří, povodí**

**Cíl: Žák vysvětlí pojmy povodí a úmoří. Žák určí řeky a další vodní zdroje České republiky.**

**Forma: samostatná práce**

**Metoda: výklad, vysvětlování**

**Pomůcky: sešit, psací potřeby, tablety**

**Zdroje: aplikace Vítejte na Zemi dostupná na** [**http://vitejtenazemi.cenia.cz/cenia/**](http://vitejtenazemi.cenia.cz/cenia/) **(27. 4. 2015)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace  a průběh** | **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| *Zahájení* | 5 minut | Seznámení se s tématem hodiny.  Vysvětlení průběhu hodiny, rozdání tabletů |  |
| *Motivace* | 5 minut | Jmenuj české řeky…  Jmenuj vodní nádrže …  Jmenuj rybníky…. | Učitel píše řeky, vodní nádrže a rybníky, které jmenují žáci, na tabuli |
| *Nové učivo* | 15 minut | Na základě vybrané hry – žák vysvětlí, co je úmoří a co je povodí. Uvede, jaká jsou povodí ČR a úmoří ČR, jaké povodí je největší a jaké nejmenší. | Možná práce ve dvojicích |
| *Aplikace* | 15 minut | Práce s aplikací Vítejte na Zemi  Žáci hrají hru – Znáte řeky České republiky?  Na mapě ukazují řeky daného povodí, které jim náhodně určí daná aplikace.  Po ukončení hry si zapíše své hodnocení, kolik řek určil správně kolik špatně a zapíše čas. | Hru hrají žáci několikrát, vyhrává žák s nejlepším skóre. |
| *Závěr* | 5 minut | Žáci zhodnotí svou práci.  Jak se mi líbila hra na určování českých řek?  Řeky kterého úmoří jsem vůbec neuměl určit? Řeky kterého úmoří jsem určil správně?  Jaké bylo moje celkové skóre?  Jsem s tímto výsledkem spokojen? Proč? | Žáci vypracují odpovědi do sešitu, samostatná práce. |