Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

**Příprava na hodinu s využitím tabletu**

**Jméno a příjmení autora: Mgr. Iva Chudomelová**

**Škola:** P16 ZŠ Průhonice, Školní 191, Průhonice 252 43

**Předmět: Zeměpis**

**Ročník: 8.**

**Téma: Vodstvo ČR**

**Obsah: řeky, vodní nádrže, rybníky, jezera ČR, úmoří, povodí**

**Cíl: Žák vysvětlí pojmy povodí a úmoří. Žák určí řeky a další vodní zdroje České republiky.**

**Forma: samostatná práce**

**Metoda: výklad, vysvětlování**

**Pomůcky: sešit, psací potřeby, tablety**

**Zdroje: aplikace Vítejte na Zemi dostupná na** [**http://vitejtenazemi.cenia.cz/cenia/**](http://vitejtenazemi.cenia.cz/cenia/) **(27. 4. 2015)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace a průběh** | **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| *Zahájení* | 5 minut | Seznámení se s tématem hodiny.Vysvětlení průběhu hodiny, rozdání tabletů |  |
| *Motivace* | 5 minut |  Jmenuj české řeky…Jmenuj vodní nádrže …Jmenuj rybníky…. | Učitel píše řeky, vodní nádrže a rybníky, které jmenují žáci, na tabuli |
| *Nové učivo* | 15 minut | Na základě vybrané hry – žák vysvětlí, co je úmoří a co je povodí. Uvede, jaká jsou povodí ČR a úmoří ČR, jaké povodí je největší a jaké nejmenší.  | Možná práce ve dvojicích |
| *Aplikace* | 15 minut | Práce s aplikací Vítejte na ZemiŽáci hrají hru – Znáte řeky České republiky?Na mapě ukazují řeky daného povodí, které jim náhodně určí daná aplikace. Po ukončení hry si zapíše své hodnocení, kolik řek určil správně kolik špatně a zapíše čas.  | Hru hrají žáci několikrát, vyhrává žák s nejlepším skóre. |
| *Závěr* | 5 minut | Žáci zhodnotí svou práci.Jak se mi líbila hra na určování českých řek?Řeky kterého úmoří jsem vůbec neuměl určit? Řeky kterého úmoří jsem určil správně?Jaké bylo moje celkové skóre?Jsem s tímto výsledkem spokojen? Proč? | Žáci vypracují odpovědi do sešitu, samostatná práce.  |