

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_8B_02
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jolana Lásková
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Pracovní list : Eyvind Johnson - Království bez krále
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	12. 9. 2011
Anotace:	Žáci pracují s textem ve dvojicích, samostatně, po vyplnění pracovního listu provedou společně s vyučující vyhodnocení, zhodnocení odpovědí, vyvodí závěry z jednání účastníků příběhu. Seznámí se s dalšími příběhy starověkých řeckých dějin.

Pracovní list : Eyvind Johnson - Království bez krále

Část Pénélopa, Télémachos

Žáci pracují s textem ve dvojicích, samostatně, po vyplnění pracovního listu provedou společně s vyučující vyhodnocení, zhodnocení odpovědí, vyvodí závěry z jednání účastníků příběhu. Seznámí se s dalšími příběhy starověkých řeckých dějin.

- 1) Jak se jmenuje země, jejímž vládcem byl Odysseus?
- 2) Jak dlouhou dobu byl Odysseus pryč?
- 3) Kdo byla Pénélopa?
- 4) Jaký slib (závazek) dala Pénélopa zájemcům o trůn?

- 5) Jakou roli sehrála služka Eryklea v zásobování vlnou?

- 6) Jaká byla Erykleina lest, když byla vlna vyčerpána?

- 7) Kdo byl Láertés?
- 8) Jak se Erykleia postarala o rozšíření zprávy o Láertovi?
- 9) Jak přijali Pénélopino rozhodnutí nápadníci?
- 10) Kdo byl Télemachos?
- 11) Jak Télemachos vypadal, kolik mu bylo let?
- 12) Jaké měl Télemachos zájmy?
- 13) S jakým nápadem přišel Télemachos za Pénélopou?
- 14) Jak zareagovali nápadníci?
- 15) Víš, jak příběh skončil?

Materiál: Čítanka, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, nakladatelství Fraus 2005, str. 43-47

Pracovní list je vlastní tvorbou autora Mgr. Jolany Láskové