Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

**Příprava na hodinu s využitím tabletu**

Jméno a příjmení autora: Martin Prade

Škola: ZŠ Oblačná, Liberec (P07)

Předmět: Informatika

Ročník: 7.

Téma: Používání informace z různých informačních zdrojů - vyhledávání, klíčová slova, zpracování informací

Očekávaný výstup podle RVP: Žák ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.

Očekávaný výstup podle ŠVP: Žák používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

Cíl hodiny: Žák efektivně zpracovává a ověřuje věrohodnost informací získaných z internetu.

Forma: skupinová, individuální

Metoda: výklad, prekoncept, diskuze, statická a dynamická projekce

Pomůcky: dataprojektor, tablet (s předinstalovanou aplikací Hustej internet)

Zdroje: ČÁBALVÁ, D. Pedagogika. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 272 s. ISBN 978-80-247-2993-0.

<http://www.jaknainternet.cz/page/1199/muzeme-verit-internetu-/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace  a průběh** | **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| *Zahájení* | 3 min | Zápis do třídnice (téma hodiny, absence), stanovení tématu hodiny. |  |
| *Opakování, kontrola* | 5 min | Žáci odpovídají na otázky týkající se historie internetu.  Otázky pokládá vyučující, žáci odpovídají. | Otázky:  Co je to ARPANET?  Kdy byl odeslán první e-mail?  Co je to Internet? |
| *Úvod do tématu, motivace* | 10 | Řízená diskuze na téma, jakou roli hrají informace a média v našem životě. Žáci začínají chápat podstatu internetu ‒ šíření informací.  Otázky k diskuzi:   * Kdo může publikovat na internetu? * Kdo kontroluje správnost publikovaných dat? * Setkali jste se na internetu někdy s falešnou informací? S jakou a kde? * Z jakých internetových stránek čerpáte při tvorbě referátu? Ověřujete jejich pravdivost? * Jak lze ověřit správnost informací? | Pokud se diskuze odvede od tématu, učitel diskuzi vede a koriguje a ptá se na otázky typu „Jaký zdroj informací považujete za důvěryhodný?“ apod. |
| *Nové učivo* | 15 | Prezentace na téma „důvěryhodnost informací na internetu“.  Spuštění dvouminutového videa ze stránek <http://www.jaknainternet.cz/page/1199/muzeme-verit-internetu-/>. | promítání prezentace z tabletu pomocí přenašeče bezdrátového obrazu a dataprojektoru |
| *Aplikace* | 5 | Promítání aplikace Hustej internet od strany 69 do strany 71. Dobrovolník dostane tablet a přečte danou informaci. Kromě toho najde a stiskne interaktivní prvky. Stejný postup následuje na dalších dvou stranách. | Aplikace má skryté interaktivní prvky (vyvolá určitou změnu obrázku v určité oblasti na dotykové ploše). Aplikace je vhodný doplňkový materiál k tématu. Jedná se o jakousi interaktivní knihu. |
| *Závěr* | 2 | Sebereflexe, naplnění cílů, nastínění tématu příští vyučovací hodiny. |  |

Použitá prezentace:

