Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

**Příprava na hodinu s využitím tabletu**

**Jméno a příjmení autora:** Romana Žáková

**Škola:** P48 Základní škola a mateřská škola Všetaty – okres Mělník, příspěvková

organizace

**Klíčová slova:** P48\_ dotkin, domácí zvířata, hospodářská zvířata, chlév, kurník,

králíkárna, stáj, mládě

**Anotace:** Procvičování znalostí v oblasti domácí a hospodářská zvířata s pomocí

interaktivní tabule, tabletu ve dvojicích

**Předmět:** Prvouka

**Ročník:** 1. ročník

**Téma:** Živočichové - Domácí a hospodářská zvířata

**Obsah:** Pojmenování hospodářských a domácích zvířat

**Cíl:** Procvičit názvy zvířat, jejich mláďata, kde žijí, kde se chovají

**Forma:** práce ve dvojicích s tablety, práce ve skupinách, samostatná práce

**Metoda:** skupinová práce, samostatná práce, zábavná forma - hra

**Pomůcky:** interaktivní tabule, pracovní list s názvy hospodářských a domácích

 zvířat, tablety pro dvojice žáků

**Zdroje:** Aplikace Výukové kartičky z [www.dumy.cz](http://www.dumy.cz) - <http://dumy.cz/material/149718-vyukove-karticky>

 <https://www.youtube.com/watch?v=DfXL7DIHjNs>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace a průběh** |  | **Obsah** | **Poznámky** |
| *Zahájení* |  | Zklidnění žáků, kontrola připravených věcí na lavici. |  |
| *Opakování, kontrola* |  | Jaká znáte domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata? Kontrola znalostí žáků. |  |
| *Motivace* |  | Hádanky na toto téma. Např.: Jsem bílá, mám rohy. Mé mládě je kotě. Moje samička se jmenuje ovce. Kdo jsem? |  |
| *Nové učivo* |  | Ve dvojicích si procvičíme na tabletu domácí zvířata a hospodářská zvířata. Nejprve je prolistujeme, poté se vyzkoušíme ze svých znalostí. /aplikace – Výukové kartičky – Domácí zvířata/ Poté si zahrajeme hru. Pantomima – na téma domácí a hospodářská zvířata.Následuje zhlédnutí videa.Napište, která zvířata se objevila na videu.Diskuse o napsaných zvířatech. Co jsme se o nich dozvěděli nového? Pracovní list – dopište vynechaného živočicha. Samostatná práce. | <http://dumy.cz/material/149718-vyukove-karticky>  |
| *Aplikace* |  | Výukové kartičky [www.dumy.cz](http://www.dumy.cz)Přehrání krátkého videa <https://www.youtube.com/watch?v=DfXL7DIHjNs> |  |
| *Závěr* |  | Shrnutí – Jaký je rozdíl mezi domácím zvířetem /mazlíčkem/ a užitkovým zvířetem.Která část hodiny se žákům líbila a proč.Pochvala za práci. |  |

Dopiš název vynechaného živočicha:

pes – fena - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

beran - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - jehně

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - kobyla – hříbě

krocan – krůta - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kozel - ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - kůzle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - prasnice – sele

kocour - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - kotě