Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

**Příprava na hodinu s využitím tabletu**

**Jméno a příjmení autora: Hana Zikmundová**

**Škola**: **ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou**

**Předmět: Prvouka**

**Ročník: 2.**

**Téma: Dopravní výchova**

**Obsah: Zopakování základních dopravních značek z 1. ročníku**

**Cíl: Poznávat dopravní značky, umět je pojmenovat, použít znalosti**

 **v praxi**

**Forma: frontální, párová, individuální práce**

**Metoda: rozhovor, třídění a přiřazování obrázků, práce s aplikací,**

 **samostatná práce**

**Pomůcky: CD Maxim Turbulenc, obrázky dopravních značek, tablet,**

 **čtvrtky, pastelky**

**Zdroje: aplikace „Dopravní značky“ dostupná z Microsoft Store,**

[**http://apps.microsoft.com/windows/cs-cz/app/0ef1e1d0-1d00-4fb9-9858-37eaa8d9bcba**](http://apps.microsoft.com/windows/cs-cz/app/0ef1e1d0-1d00-4fb9-9858-37eaa8d9bcba)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace a průběh** | **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| *Zahájení* | 2 | Seznámení s cílem a obsahem hodiny |  |
| *Opakování, kontrola* | 10 | Třídění obrázků dopravních značek do skupin – zákazové, příkazové, výstražné, informativní,Opakování názvů značek v jednotlivých skupinách |  |
| *Motivace* | 2-3 | CD Maxim Turbulenc – píseň „Dopravní značky“ |  |
| *Nové učivo* |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *Aplikace* | 15 | Žáci pracují ve dvojici na 1 tabletu, vzájemně se doplňují a střídají – přiřazují obrázky dopravních značek k názvu |  |
| *Závěr* | 15 | Kreslení dopravních značek zpaměti na základě vylosované kartičky s názvem značky,zhodnocení hodiny |  |