



Název projektu:	Modernizace vzdělávání
Pořadové číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3811
Název klíčové aktivity:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (Matematika I. stupeň)
Číslo klíčové aktivity:	III/2/MA1/1/8
Sada:	Číslo 0 - 100
Název DUM:	Odčítání v oboru čísel do 20
Anotace:	Žáci odčítají v oboru čísel do 20, přiřazují příklady k výsledkům, řeší slovní úlohy a doplňují výsledky do odpovědí.
Klíčová slova:	Odčítání v oboru čísel do 20, slovní úlohy, přiřazování příkladů k výsledkům
Ročník:	první
Jméno autora:	Mgr. Věra Nezbedová
Škola:	Základní škola, Most, Svážná 2342, p.o.
Datum:	22. 5. 2013

Zavez auto do správné garáže.

15

19

11

13

12

18

17

14

16

19 - 1

18 - 3

17 - 4

14 - 2

18 - 2

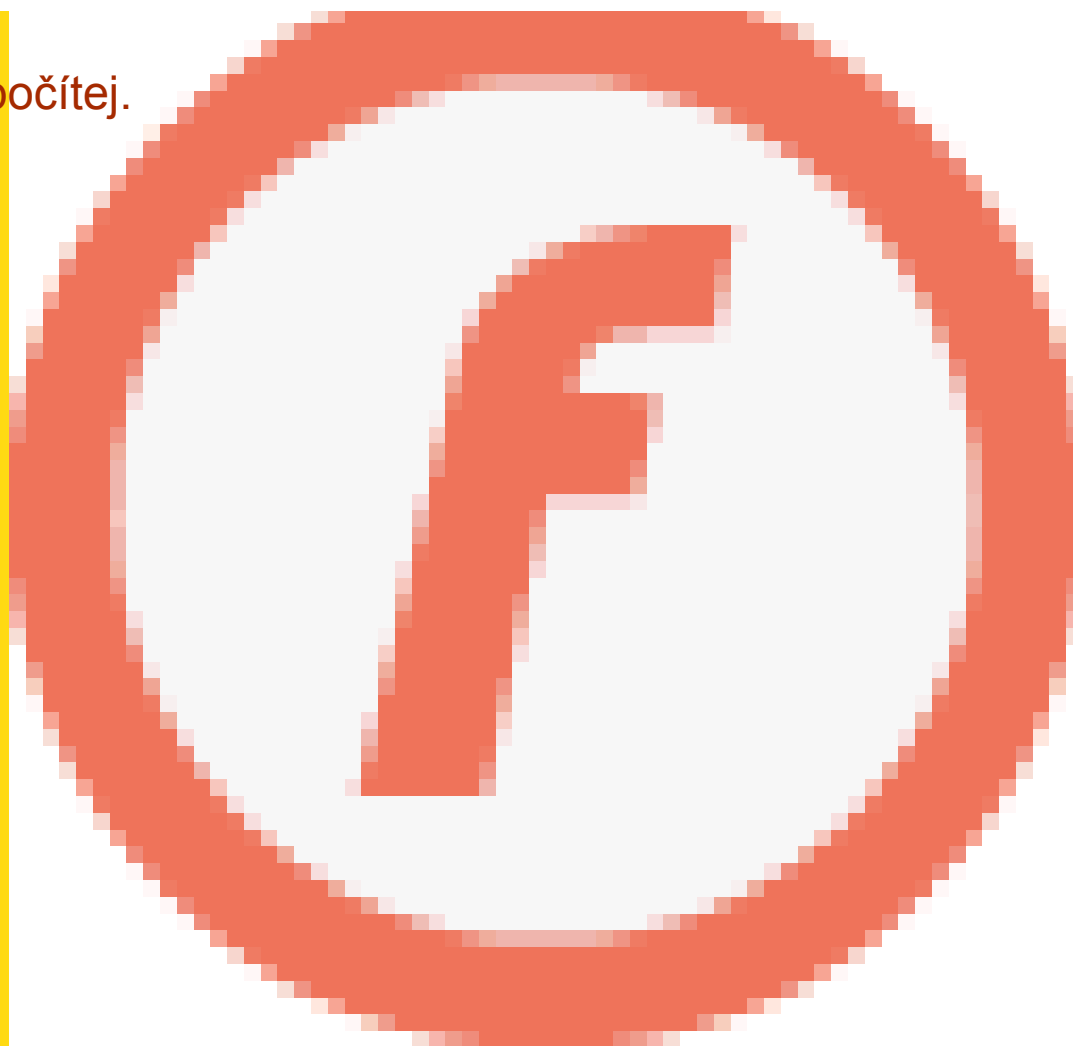
19 - 5

18 - 1

20 - 1

13 - 2

Spočítej.



Spočítej úlohu, doplň odpověď.

Jirka měl 12 autíček. 2 autíčka půjčil petrovi. Kolik autíček mu zůstalo?

Jirkovi zůstalo \_\_\_\_ autíček.



Ve váze bylo 16 růží. 10 růží uvadlo. Kolik růží ve váze zbylo?

Ve váze zbylo \_\_\_\_ růží.

Na drátě sedělo 19 vlaštovek. 9 vlaštovek uletělo. Kolik vlaštovek zůstalo na drátě?

Na drátě zůstalo \_\_\_\_ vlaštovek.



Standa si našetřil 20 korun. Za deset korun si koupil čokoládu. Kolik korun měl potom Standa?

Standa měl \_\_\_\_ korun.



## Použité zdroje:

The online royalty free public domain clip art - vector clip art online, royalty free & public domain

Všechny ostatní prvky byly použity z galerie SMART Notebook.

