

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_8B_29
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jolana Lásková
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Anton Pavlovič Čechov – Chameleon, práce s literární ukázkou
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	28. 11. 2011
Anotace:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Při této hodině žáci nejprve vyslechnou žákovský referát o osobě autora ukázky. Učitel na připravené folii na meotaru žákům přiblíží některé momenty ze života autora a názvy jeho nejznámějších děl. 2. Žáci vypracují pracovní list – literární rozbor ukázky Chameleon. Žáci pracují ve skupinách, vzájemně si pomáhají s vyhledáváním informací. 3. Po dokončení práce žáci společně vyhodnotí odpovědi, samostatně si vypracují zápis do sešitu.

Otázky k textu:

1. Kde se odehrává děj příběhu?
2. Kdo byl Očumelov?
3. Kdo ho doprovázel?
4. Vyhledej ve slovníku, co znamená slovo „ošatka“
5. Odkud vyběhl pes?
6. Co udělal zlatnický mistr Chrjukin?
7. Napiš popis psa:
8. Co žádal Chrjukin od majitele psa?
9. Jak zareagoval policejní inspektor Očumelov na Chrjukinovo přání?
10. Co si mysleli přihlížející lidé?
11. Jak reagoval Očumelov, když vypadalo, že pes je generálův?
12. Co dělal Chrjukin psovi, než ho kousnul?

13. Proč si Očumelov myslí, že pes není Žigalův?
14. Ovlivní tato skutečnost Očumelovo jednání?
15. Kdo je Prochor?
16. Čí je nakonec pes?
17. Vyhledej ve slovníku, co je to chameleon:
18. Proč se tato ukázka jmenuje Chameleon?
19. Napiš alespoň 5 vlastností, které měl inspektor Očumelov:
20. Jaký byl záměr autora, když psal tuto povídku? Co si o ní myslíš?

Materiál: Čítanka pro 8. ročník, autoři D. Dorovská, V. Řeřichová, nakladatelství Prodos, 2000, strana 165-165

Pracovní list je vlastní tvorbou autora: Mgr. Jolany Láskové, ZŠ Školní 1000, Nové Město nad Metují