

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_8B_32
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Jolana Lásková
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Jan Neruda, práce s literární ukázkou
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	19. 12. 2011
Anotace:	1. hodina – seznámení s životem a dílem autora, četba ukázek z básnické tvorby, jejich literární rozbor. Práce s učebnicí. 2. hodina – práce s literární ukázkou, písemná práce: Jan Neruda – Vampyr.

## **Pracovní list k ukázce – Vampyr**

1. **Přečti si ukázkou a uveď, v které části Evropy se příběh odehrává. Podle čeho jsi poznal/a?**
  
2. **Jaké národnosti byl hostinský? Zdůvodni, jak se píší národnosti všeobecně.**
  
3. **Kdo tvoří postavy příběhu?**
  
4. **V které denní době se odehrává začátek příběhu?.....**
  
5. **Jak na společnost působila krajina Prinkipa?**
  
6. **Co bylo vidět přes moře?**
  
7. **Která zvířata se v příběhu objevují?.....**

8. Které rostliny se v příběhu objevují?.....

9. Co znamená název ukázky?

a)

b)

10. Jak se říká schopnosti, kterou měl Řek? .....

11. Vyhledej v textu na str. 16 přirovnání a vypiš je:

12. Urči časový úsek, po který se příběh odehrává:.....

13. Jak se nazývá žánr ukázky?.....

14. Zařad' ukázku do druhů literatury:.....

15. Znáš některé jiné Nerudovo dílo psané stejným žánrem?

16. Znáš nějaká jiná Nerudova díla? Jaký žánr představují?

Materiál: **Příběhy. Texty k literární výchově pro 6. – 9. ročník ZŠ a nižší třídy víceletých gymnázií, vydalo nakladatelství Scientia, spol. s.r.o., pedagogické nakladatelství, Praha, 1994, strana 14-16**

Pracovní list je vlastní tvorbou autora: Mgr. Jolany Láskové, ZŠ Školní 1000, Nové Město nad Metují

Pracovní list – rozbor literární ukázky

Geoffrey Chaucer – Mlynářova povídka

1. Kde se příběh odehrává?
2. Kolik je hlavních postav? Vyjmenuj je:
3. Jaké bylo Mikulášovo povolání?
4. Kolik let bylo Alison?
5. O jakou vědu se Mikuláš zajímal a v čem se vyznal?
6. Jak se měli všichni zachránit?
  
7. Co hrozilo dle Mikuláše lidem?
8. Použij jiný výraz pro slovo „kád’“:
9. Kolik jídla mělo být připraveno v díži?
10. Kam poslal tesař učedníka a děvečku?
11. Kde byly kádě umístěny?
  
12. Jak se do kádí člověk dostal?
13. Proč začal Mikuláš volat: „Vodu, vodu“
  
14. Jak reagovali sousedé?
  
15. Co myslíš, že je astrologie?
  
16. V čem spočívá vtipnost povídky?