

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Mgr. Bronislava Gyorgyová

Škola: ZŠ Břidličná

Předmět: Hudební výchova

Ročník: šestý

Téma: Hudební nástroje

Obsah: Poznávání a rozdělení hudebních nástrojů

Cíl: Poznat hudební nástroje a rozčlenit do skupin podle způsobu hry

Forma: Skupinová práce

Metoda: Řízený rozhovor

Pomůcky: tablet, výukové aplikace, internet, učebnice, klavír

Zdroje: youtube, aplikace výukové kartičky

| Organizace a průběh | Čas | Obsah | Poznámky |
|----------------------------|-------|---|---|
| <i>Zahájení</i> | 0-5 | Hudební pozdrav, rozezpívání, rozeslyšení. | Podle klavíru. |
| <i>Opakování, kontrola</i> | 6-15 | Opakování posledních dvou písní podle učebnice, zkoušení zpěvu. | S klavírem. |
| <i>Motivace</i> | 16-20 | Zpěv písně Husličky. | Které hud. nástroje se v písni objevují? Jak vypadají a jak se na ně hraje? |
| <i>Nové učivo</i> | 21-31 | Žáci ve skupinách na tabletech poznávají v aplikaci výukové kartičky hudební nástroje. Všimají si, jak se na ně hraje. Rozdělí do základních skupin nástroje podle způsobu hry. | Použití tabletu – aplikace výukové kartičky- hud. nástroje. |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|-----------------|-------|---|--|
| <i>Aplikace</i> | 32-42 | Aplikace – výukové kartičky- hudební nástroje. https://www.youtube.com/watch?v=iv2WJMVPQi8 | Žáci vyslechnou část Osudové symfonie a poznávají hud. nástroje. |
| <i>Závěr</i> | 43-45 | Opakování hud. nástrojů, rozloučení. | Ústní forma. |