

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Příprava na hodinu s využitím tabletu

**Jméno a příjmení autora:** Richard Soldán

**Škola:** Základní škola Břidličná, okres Bruntál

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 7.

**Téma:** Poměr

**Obsah:** poměr, první člen poměru, druhý člen poměru, měna, kurz, Kč, EUR

**Cíl:** naučit žáky chápat poměr na příkladu kurzu Kč k měně EURO, následné procvičování kurzu Kč k jiným měnám (US-dolar ...)

**Forma:** frontální výuka s individuálním prvkem práce s tabletem

**Metoda:** motivace žáků, výklad vyučujícího, výpočet, ukázka, samostatná práce žáků

**Pomůcky:** české mince a bankovky, mince a bankovky EURO, tablet

**Zdroje:**

učebnice Matematika7, nakl.Fraus

aplikace <http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize>

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
Zahájení	2 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úvod</li> <li>- seznámení s učivem dnešní hodiny, tj. poměr Kč k EUR, finanční gramotnost</li> </ul>	Vyučující: zahájí hodinu
Opakování, kontrola	3 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poměr, první člen poměru, druhý člen poměru, převrácený poměr, rozšiřování a krácení poměru</li> </ul>	Vyučující: klade dotazy Žáci:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			odpovídají dle svých schopností co nejpřesněji
<i>Motivace</i>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolik EUR si vyměním ve směnárně za 1Kč?</li> <li>- kolik vyměním za 100Kč?</li> <li>- jakou hodnotu má 1EUR?</li> <li>- kolik zaplatím za 100EUR?</li> </ul>	<p>Vyučující: klade otázky</p> <p>Žáci: řízený brainstorming</p>
<i>Nové učivo</i>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledání kurzovního lístku</li> </ul> <p>Použití aplikace: <b><a href="http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize">http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zápis kurzu na tabuli (velké písmo) Př.: 1 EUR: 28Kč</li> <li>- rozšiřování poměru EUR → Kč</li> <li>- krácení poměru</li> <li>- převrácení poměru Kč → EUR</li> <li>- rozšiřování poměru</li> <li>- krácení poměru</li> </ul>	<p>Vyučující: demonstrace, průběžný zápis i s obrázky na tabuli</p> <p><b>ukázka přes tablet</b> na interaktivní tabuli pro kontrolu</p> <p>zadá adresu aplikace <b><a href="http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize">http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize</a></b></p> <p>Žáci: <b>práce s tabletem</b> (vyhledání kurzu) průběžný zápis do sešitu</p>
<i>Aplikace</i>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady (kurzy různých měn různých států)</li> <li>- práce s <b>tabletem</b></li> </ul> <p>Použití aplikace: <b><a href="http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize">http://dumy.cz/material/144699-ceske-penize</a></b></p>	<p>Vyučující: napíše na tabuli 10 příkladů</p> <p>Žáci: řeší příklady a kontrolují si je pomocí <b>aplikace ve svém tabletu</b></p>
<i>Závěr</i>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnutí probíraného učiva (poměr, rozšiřování, krácení, převrácený poměr)</li> <li>- doplněk kurzu měn různých států</li> <li>- doplnění a kontrola zápisu v sešitě žáků</li> </ul>	