

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Mgr. Bronislava Gyorgyová

Škola: ZŠ Břidličná

Předmět: Hudební výchova

Ročník: šestý

Téma: Polka

Obsah: Seznámení s tancem polka a poznání polkového rytmu

Cíl: Poznat český tanec polku a naučit se polkový rytmus

Forma: Frontální výuka a samostatná práce

Metoda: Řízený rozhovor

Pomůcky: tablet, internet, učebnice, klavír

Zdroje: youtube, učebnice

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	0-5	Hudební pozdrav, rozezpívání, rozeslyšení.	Podle klavíru.
<i>Opakování, kontrola</i>	6-15	Opakování posledních dvou písní podle učebnice, zkoušení zpěvu.	S klavírem.
<i>Motivace</i>	16-25	Zpěv písně Kdyby byl Bavorov podle učebnice s klavírem.	Žáci si všímají rytmu písně a vytleskávají ho.
<i>Nové učivo</i>	25-35	Žáci samostatně na tabletech hledají informace o polce. http://cs.wikipedia.org/wiki/Polka http://cs.wikipedia.org/wiki/Polka	Použití tabletu - informace o polce ve wikipedii.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>Aplikace</i>	35-42	Žáci vyslechnou začátek symf. básně Vltava a poznají v této skladbě polkový rytmus, vytleskají ho... https://www.youtube.com/watch?v=ul8iTETiSqU	Učitel kontroluje, zda všichni poznaly rytmus polky.
<i>Závěr</i>	43-45	Opakování polkového rytmu v písni, rozloučení.	Ústní forma.