

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Mirolav Glacner

Škola: ZŠ Břidličná

Předmět: Prvouka

Ročník: 2, 3

Téma: Skládání jednotlivých částí zvířat do celku s využitím logického myšlení

Obsah: pomocí aplikace se žáci učí spojovat jednotlivé části zvířat do celku

Cíl: naučit žáky rozdíly mezi jednotlivými druhy zvířat a rozvíjení logického myšlení

Forma: skupinová práce

Metoda: práce s aplikací

Pomůcky: tablet, dataprojektor, interaktivní tabule

Zdroje: <http://apps.microsoft.com/windows/cs-cz/app/kids-animal-slide-puzzles/a764d815-8a46-4efd-80cf-cd8a7f154fae>

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	3	Seznámení s cílem vyučovací hodiny: logické skládání jednotlivých částí zvířat do celku	
<i>Opakování, kontrola</i>	5	Opakování minulého učiva - jednotlivé části zvířat, kontrola domácího úkolu	
<i>Motivace</i>	5	Každý se naučí skládat části zvířat a bude je umět pojmenovat.	
<i>Nové učivo</i>	20	Skládání částí zvířat do celku pomocí logického myšlení pomocí tabletů ve skupině.	Žáci budou pracovat ve skupině po čtyřech, kde bude vždy jeden tablet.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aplikace	7	http://apps.microsoft.com/windows/cs-cz/app/kids-animal-slide-puzzles/a764d815-8a46-4efd-80cf-cd8a7f154fae	
Závěr	5	Zhodnocení vyučovací hodiny a zhodnocení samotnými žáky. Co se povedlo a co ne.	