

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Příprava na hodinu s využitím tabletu

**Jméno a příjmení autora:** Mgr. Hana Dobrozemská

**Škola:** ZŠ Břidličná, okres Bruntál, Komenského 360

**Předmět:** vlastivěda

**Ročník:** 4.

**Téma:** Přemyslovští králové

**Obsah:** Přemysl Otakar I., Přemysl Otakar II., Václav II., Václav III.

**Cíl:** Seznámit se s událostmi z dob přemyslovských králů

**Forma:** skupinová

**Metoda:** práce s interaktivní tabulí, práce s webovou stránkou

**Pomůcky:** tablet, interaktivní tabule, pracovní listy s tabulkou panovníků, jednoduchým popisem panovníků

**Zdroje:**

[https://www.google.cz/?gws\\_rd=ssl#q=d%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda+P%C5%99emysl+Otakar+I.](https://www.google.cz/?gws_rd=ssl#q=d%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda+P%C5%99emysl+Otakar+I.)

**Předváděcí sešit vytvořený v programu ActivStudio**

| Organizace            | Čas    | Obsah  | Poznámky              |
|-----------------------|--------|--|-----------------------|
| Zahájení,<br>motivace | 10 min | <a href="https://www.google.cz/?gws_rd=ssl#q=d%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda+P%C5%99emysl+Otakar+I.">https://www.google.cz/?gws_rd=ssl#q=d%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda+P%C5%99emysl+Otakar+I.</a><br>Video - Dějiny udatného českého národa Přemysl Otakar I. - motivační část | promítání přes tablet |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                                    |        |  |  |
|------------------------------------|--------|--|--|
| <i>Rozdělení do skupin</i>         | 5 min  | Rozdělení do skupin dle stanoveného klíče, skupinka obdrží tabulku přehledu jednotlivých králů s indiciemi o jejich životě, mohou spočítat – jak dlouho žili |  |
| <i>Nové učivo, skupinová práce</i> | 10 min | Skupina obdrží text o jednom z přemyslovských králů, jejich úkolem je text zpracovat a dle indicií v tabulce poznat o jakého krále se jedná                  |  |
| <i>Nové učivo- prezentace</i>      | 15 min | Prezentace jednotlivých skupin a představení jednotlivých panovníků, kladení dotazů  |  |
| <i>Závěr, hodnocení</i>            | 5min   | Žáci hodnotí práci jednotlivých skupin, jejich prezentaci  |  |