

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Opakování z ČJ 1. třída a počátek 2. třídy ZŠ

Jméno a příjmení autora: Mgr. Gabriela Jedličková

Škola: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

IČ: 46787488

Anotace: Pracovní list je vhodný pro závěrečné opakování v prvním ročníku nebo vstupní opakování pro druhý ročník základní školy. Žáci opakují učivo z českého jazyka.

Klíčová slova: P08_dotkin, čtení s porozuměním, odpovídání na otázky, doplňování a vyhledávání slov textu, doplňování slov, přepis, co do řady nepatří, psaní velkých písmen, skládání vět- utváření textu, skládání slov, vytváření vět, vyhledávání rýmů.

Předmět: Český jazyk

Ročník: první, druhý

Téma: opakování

Obsah: písemná práce – pracovní list

Cíl: opakování probraného učiva

Forma: samostatná práce

Metoda: Každý žák má vlastní pracovní list. Učitel s žáky nejdříve celý list projde, aby žáci věděli, co mají v každém cvičení dělat. Následně samostatně list vyplňují, po celou dobu vyplňování, je učitel k dispozici jako poradce, aby mohli v případě nouze žákovi pomoci, či mu zopakovat zadání úkolu.

Zdroje: archiv autora, Učíme se společně – Jana Pašková

Jméno, příjmení _____

Třída: _____

1. Čti pozorně:

Je neděle ráno a děti běží na hřiště. Čeněk, Štěpán, Zbyněk a Zdeněk si kopou míčem. Věruška, Bětka a Andělka pletou věnečky z jarních květin. Je krásně. Sluníčko svítí, je slyšet zpěv ptáčků.

Odpoledne pojedou Štěpán a Andělka s rodiči za dědečkem. Děda bydlí v pěkné chalupě na venkově. Děti se už těší nejen na dědečka, ale i na dědův zvířinec. V chlívě na ně čeká kravička Slavěna a jehně Matěj. Dědeček také chová koně Bělouše, je to ještě hříbě.

Nejraději má Andělka se Štěpánem štěně Vojtíška. Ale co to? Vojtěch není v boudě! Kde je? Radostně běhá po zahradě a štěká na děti. Na zahradě je nádherně. Krásně kvetou třešně, jabloně, broskvoně a hrušně.

Vypiš z předešlého textu jména chlapců, kteří si kopou míčem:

Napiš jména děvčat, která pletou věnečky:

Doplň do vět vhodná slova, vyhledej v předešlém textu :

Štěpán a Andělka pojedou s rodiči za _____ . Děda
bydlí v pěkné _____ na _____ . V chlívě
čeká kravička _____ a jehně _____ . Dědeček
také chová koně _____ . Na zahradě nádherně kvetou _____ ,
_____ , _____ a _____ .

1. Doplně do vět slova ze závorky tak, aby věty dávaly smysl :

Řeka _____ údolím. Čenda _____ přes švihadlo.

Miminko usedavě _____. Bětka _____

s panenkou.

(pláče, teče, si hraje, skáče)**2. Škrtni, co významem nepatří do řady :**

stůl, židle, bota, postel, skříň

jablko, pomeranč, hruška, cibule, broskev

sukně, obraz, šaty, košile, halenka

zelí, autíčko, kostky, panenka, míč

3. Doplně písmena do jmen a přepiš:

_ ojtěch _____

_ iří _____

_ ožena _____

_ udolf _____

_ dena _____

_ arie _____

(vyber R,M,Z,B,J,V)

4. Vyhledej rýmy, zakroužkuj stejnou barvou a spoj dvojice:

domeček

svetr

Petr

nos

Liška

laso

kos

stoleček

maso

myška

5. Seřad' věty do správného pořadí a opiš je:

Z vajíčka se vylíhlo kuře. Slepička snesla vajíčko. Z kuřete vyrostla slepička.

1.

2.

3.

6. Dopln' háčky, čárky a tečky:

Devcata Betka a Verka si spolu hrají na schovanou. Jsou to kamaradky ze školy.

Sedí spolu v jedné lavici. Moc dobře se učí. Mají same jedničky. Jsou to šikulky.

7. Seřad' slova do vět a věty přepiš:

rád včelí Medvěd má med.

četla Babička pohádku. vnučce

knížku. jsem si pěknou Koupil
