

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Závěrečná prověrka pro 5. ročník

Jméno a příjmení autora: Mgr. Petra Vostrá

Škola: Základní škola, Krátká 676,431 51 Klášterec nad Ohří

IČ: 46787488

Anotace: Pracovní list je zaměřený na zjištění znalostí probraného pravopisu v 5. ročníku. Žáci pracují s textem, zjišťují informace, pracují s chybou, doplňují vynechané gramatické jevy.

Klíčová slova: P08_dotkin, vyjmenovaná slova, základní skladební dvojice, vzory podstatných jmen, předpony, pravopis přídavných jmen, tvary osobních zájmen, skloňování číslovek

Předmět: Český jazyk

Ročník: 5.ročník

Téma: Závěrečná písemná práce z českého jazyka pro 5. ročník

Zdroje: vlastní

ZÁVĚREČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

Podivný nelétavý pták kiwi žije na Novém Zélandu a je pro něj typické, že se stal jeho symbolem. Až do příchodu Evropanů neměl na ostrově žádné nepřátele, proto také nepotřeboval létat, ale dnes se stává snadnou kořistí toulavých psů a koček, které na ostrov Evropané zavlekli, takže zde patří ke kriticky ohroženým druhům.

1. Jaká informace není v textu obsažena?

- A) Kiwi je typickým ptákem Nového Zélandu.
- B) Kočky a psi jedí kiwi i se slupkou.
- C) Před příchodem Evropanů se kiwi nemusel nikoho bát.
- D) Kiwi je ohroženým druhem.

Na těch panských lukách, našel jsem já dukát, kdo mi ho promění, milá doma není.

2. Kolik zájmen je v uvedeném textu?

- A) tři
- B) čtyři
- C) pět
- D) šest

3. Barevně zaškrtni, která věta obsahuje chyby.

- A) Chlapci si vyhrnuly rukávy.
- B) Hrady se vypínaly vysoko na skále. C) Ruce my hřály teplé rukavice.
- D) Vnoučata babičku potěšili.
- E) Jehňata a kůzlata bjechala na louce. F) Tisíce diváků tleskali.

4. Doplně í / ý

ryb_ kost	k pískovcov_m skalám	rychl_ automobil
libov_ kus masa	obětav_ lidé	ciz_ člověk
zlat_ olympionici	hmyz_ roj	krokodýl_ kůže
lv_ kořist	nov_ automobil	vesel_ klauni
vztekl_ pes	ryz_ zlato	kulov_ blesk

5. Doplň zájmeno „JÁ.“

Věnuj se m__ . Moc m__ to mrzí. Nemluvil o m__ . Jdete ke m__ ? Beze m__ nemůžete začít. Pojď ke m__ . Omluv se m__ .

6. Číslovky v závorkách dej do správných tvarů.

Půjč mi (2)_____ pastelky. Od (2)_____ do (3)_____.

Sejdeme se ve (3)_____ hodiny. Stůl se (4)_____ židlemi.

Hrál se (2)_____ loutkami. (4)_____ květiny pro (2)_____ ženy.

7. Doplň ě/ně.

tem__ , venku zahřm__ lo, jednal rozum__ , um__ ní, pom__ nka, skrom__ , m__ síc,
tam__ jší, tajem__ , zem__ koule, nerozum__ l mi, zapom__ la jsem, slam__ ný klobouk

8. Převeď do množného čísla.

těžký náklad _____ lakomý člověk _____

hezký mladík _____ nebohý žebrák _____

9. Která věta je bez chyby? Zakroužkuj.

- A) Náš učitel nemá vůbec rád žvákání v hodinách.
- B) V noci nás vystrašilo dupání docela obyčejných ježků.
- C) Hvězdy na obloze vábyly odedávna lidskou mysl.
- D) Vyděšení zvíře sebou prudce smýkalo na řetězu.

10. Vyhledej základní skladební dvojice a vyznač je.

Po chodníku běží malé štěně. Na stole ležely staré časopisy. Děti si vesele hrály. Tatínek se odpoledne sešel s dědou před nemocnicí. Staré domy museli stavbaři zbourat.

11. Doplněte koncovky přičestí minulého.

Světla zářil_. Lodě plul_ po moři. Vystoupil_ jsme z vlaku. Sousedé přišl_ na návštěvu. Děti si vesele hráli_. Dvě třídy žáků jel_ na výlet. Na louce se pásli_ husy. Rodiny tábořil_ u Máchova jezera. Na větvích se houpal_ jablka. Všichni se tam šli_ podívat. Tisíce lidí se přišli_ podívat na hokejové utkání.

12. Doplněte s/z/vz

_ červenat, _ končit, _ pěvák, _ kouška, _ hrbat listí, _ tyčit vlajku, _ hnít, _ mazat tabuli, _ bírat papír, _ kumavka, _ bourat dům, vojenský _ běh, novinová _ práva, _ těžovat si na práci, _ fouknout svíčku, _ pravit kolo

13. Uprav sloveso podle pokynů.

krájet (osoba 3., číslo jedn., čas přít.) _____

volat (osoba 1., číslo jedn., čas min.) _____

jít (osoba 2., číslo jedn., čas bud.) _____

vzpomínat (osoba 1., číslo mn., čas přít.) _____

14. Doplněte n/nn

oke_í rám, vi_á réva, lachta_í ploutev, de_í plán, ra_é brambory, telefo_í číslo, rame_í kloub, rodi_ý výlet, ra_í rosa, kame_é schody, de_ík

15. Zopakuj si pravopis vyjmenovaných slov a podstatných jmen. Doplněte i/y.

v_prahlá m_tina, přip_ná l_že, ve step_, oz_valy se hlas_, sv_tá nad údol_m,
ve v_sokém křov_, m_t pevnou vůl_, rozb_l mís_s jahodam_, sb_rat houb_,
nedob_tné pařez_, za chv_l_, s_pavý hlas, chodb_v podzem_, v_v_klané zub_,
uv_děl motýl_, starob_lé truhl_