

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Pohádka a pověst

**Jméno a příjmení autora:** Jitka Lhotská

**Škola:** ZŠ Krátká, Krátká 676, Klášterec nad Ohří

**IČ:** 46787488

---

**Anotace:** Pracovní list lze využít v hodinách literatury i slohu v 6. a 7. ročníku, jelikož je zaměřen na literární žánry a osnovu textu. Žáci rozlišují pohádku od pověsti, připomínají si sběratele lidových pohádek, odlišují pohádky lidové a umělé (moderní), analyzují text a tvoří osnovu. Příprava navazuje na již probrané učivo (zpětná vazba pro učitele).

**Klíčová slova:** P08\_dotkin, literární žánry, pohádka, pověst, osnova, literatura

---

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 6. a 7. ročník

**Téma:** Literární žánry

---

**Obsah:** Žáci nejprve vyplní test, ve kterém k žánrům (pohádka, pověst) přiřazují jejich charakteristiky. Poté pracují s jakýmkoli textem (pohádka, pověst), ve kterém hledají rysy daných žánrů. Následně tvoří osnovu textu (možnost kreslené i psané formy).

**Cíl:** Žák odliší literární žánry (pohádka, pověst) a zpracuje osnovu.

**Forma:** písemná, ústní

**Metoda:** samostatná práce, kooperace, brainstorming

**Pomůcky:** sešit (papír), test z pracovního listu, text k četbě

**Zdroje:** vlastní

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	10 min	Žák vyplní test (literární žánry)	Písemná forma
<i>Opakování, kontrola</i>	5 min	Kontrola testu	Ústní forma, motivace – bezchybný test oznámkovat
<i>Motivace</i>	15 min	Četba ukázky	
<i>Nové učivo</i>		Opakování učiva (zpětná vazba)	
<i>Aplikace</i>	15 min	Analýza textu, osnova	Osnova jako DÚ
<i>Závěr</i>		Analýza textu	Zpětná vazba, zda žák učivo pochopil.

## PRACOVNÍ LIST

Učivo navazuje na předešlé hodiny literatury, ve kterých byly probrány pohádky a pověsti.

I. K charakteristikám napiš, zda se jedná o pohádku nebo pověst.

POHÁDKA

POVĚST

1. dobro vítězí nad zlem
2. symbolická čísla
3. jsou vázány časem, místem, předmětem, osobou a událostmi
4. vystupují nadpřirozené bytosti
5. odlišujeme místní, o původu, erbovní a rodové aj.
6. báchorka
7. končí šťastně

II. Napiš rozdíl mezi lidovou pohádkou a umělou pohádkou.

III. Napiš jednoho sběratele pohádek a jednoho sběratele pověstí.

*Následuje společná oprava.*

*Žáci čtou jakoukoli pohádku, popř. pověst a vyvozují žánr.*

*U pohádky žáci hledají nadpřirozené bytosti, symbolická čísla, šťastný konec aj. Dále mohou pracovat s textem – kdy a kde se odehrává děj, hlavní postavy aj. Nakonec žáci zpracují osnovu textu ve formě obrázků.*