

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Český jazyk - práce s textem

**Jméno a příjmení autora:** Mgr. Jana Posekaná

**Škola:** Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

**IČ:** 46787488

---

**Anotace:** Pracovní list český jazyk 3.ročník. Pomocí pracovního listu si žáci procvičí vyhledávání v textu.

**Klíčová slova:** P08\_dotkin, vyhledávání podstatných jmen a sloves, procvičování vyjmenovaných slov a slovních druhů

---

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** třetí

**Téma:** Opakovací práce s textem

**Cíl:** Zopakovat vyjmenovaná slova, slovní druhy, kategorie podstatných jmen a sloves

**Forma:** písemná

**Metoda:** samostatná nebo skupinová práce

**Pomůcky:** pracovní list

**Zdroje:** Zdroje vlastní

## VÝLET

M\_nulý t\_den jsme jeli na v\_let ke str\_čkovi. B\_dlí v m\_slivně. Z toho v\_plývá, že je to lesn\_k. M\_luje les a pořád b\_nás vyháněl na procházk\_. “Vždyť je tam zima,” nam\_tala sestra M\_rka, ale kd\_ž si str\_ček usm\_slí, že půjdeme ven, n\_kdo mu to nev\_mluví. Dělá nám v\_klady o hm\_zu, b\_linkách a zv\_řatech. Ob\_čejně to stejně brz\_zapomeneme, ale to nevad\_, protože on nám to př\_ště znovu zopakuje. At' sv\_t slunce nebo je s\_chravo, naučná v\_cházka nás nemine. Ale už jsme si zv\_kli a vlastně se nám to docela l\_bí.

1. Doplní vynechaná písmena a nad podtrženou větou napiš číslicí slovní druhy.

2. Vyhledej v textu podstatná jména v tomto tvaru:

rod mužský životný, 3. pád, číslo jednotné \_\_\_\_\_  
rod ženský, 4. pád, číslo množné \_\_\_\_\_  
rod střední, 1. pád, číslo jednotné \_\_\_\_\_

3. Vyhledej v textu slovesa v tomto tvaru:

3. osoba, číslo jedntné, čas přítomný \_\_\_\_\_  
3. osoba, číslo jednotné, čas minulý \_\_\_\_\_  
1. osoba, číslo množné, čas budoucí \_\_\_\_\_

4. Vypiš z textu:

3 předložky \_\_\_\_\_  
3 příslovce \_\_\_\_\_  
3 zájmena \_\_\_\_\_  
3 spojky \_\_\_\_\_

5. Najdi v textu příbuzné slovo ke slovu **omluvit** \_\_\_\_\_  
ke slovu **výmysl** \_\_\_\_\_  
ke slovu **procházet se** \_\_\_\_\_