

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_2B_09
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Pavλίna Nováková
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Druhy vět- procvičování
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	14. 10. 2011
Anotace:	Pomůcky - Věty na tabuli, školní sešity, pero, pastelky, obrázkové domino

1. Motivace, opakování ústně

Dnes mi předvedete, co všechno umíte....

Jakým jazykem mluvíme?

Jak se nazývají útvary, ve kterých mluvíme?

Jak poznáš větu, kterou někdo řekne?

Jak poznáš větu napsanou?

Podle čeho napíšeš znaménka na konci věty?

Co nám věta může říkat a jak jí potom říkáme?

Říkej, vymysli větu: oznamovací

tázací

rozkazovací

přací

2. Práce s tabulí

Žáci tvoří věty a učitel je píše na tabuli.

Věty: _od tabulí se skrývá čert_

ašku, přestaň se smát

ůženka už spí

ěz by ten Honza už vstal

br se dívá z výšky

rneček ještě vaří

arkulko, uteč

ť se Růženka probudí

Doplň, co větám chybí a proč.

3. Práce na koberci

Podle obrázků domina (viz. příloha) tvoříme věty oznamovací, tázací, rozkazovací, přací.

4. Samostatná práce do školního sešitu

Z tabule opiš do sešitu jednu větu oznamovací, jednu větu tázací, jednu větu rozkazovací, jednu větu přací.

Za každou větu napiš velké písmeno podle druhu věty.




Před každou větu napiš zeleně počet slov ve větě.

Do první věty modře napiš počet slabik ve slovech.

Příloha

Autor: Mgr. Jarmila Jokešová, Vysoké Mýto- školící učitelka

Příloha

	lípa		pes		čáry
	šaty		kočka		ovoce
	tráva		šíp		stůl
	písmena		noc		pistole
	dveře		rohlík		mašle
	lampa		dudlík		rajče
	tulipán		značky		pytel
	Honza		potok		list