

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Příprava na hodinu s využitím tabletu

**Jméno a příjmení autora:** Aneta Suchánková**Škola:** ZŠ a MŠ Hanušovice**Předmět:** Matematika**Ročník:** 3.**Téma:** Násobilka po 5**Obsah:** Návuk násobení 5 a poznávání historických míst po světě**Cíl:** Žák používá své získané znalosti ohledně násobení, vyjmenovává nazpaměť násobilku 5, spolupracuje ve skupinkách, respektuje názoru druhých**Forma:** frontální, skupinová**Metoda:** práce s aplikací vynásobte svět!, sebekontrola**Pomůcky:** tablety pro učitele i žáky, sešit, psací potřeby**Zdroje:** aplikace vynásobte svět! – násobilka 5

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	5 min	Seznámení žáků s učivem stávající hodiny a cílem hodiny	
<i>Motivace</i>	15 min	Pomocí aplikace Vynásobte svět, kterou si žáci otevřou na tabletu, si zopakují násobilku 2, 3 a 4. Po vyluštění příkladů se jim ukáže obrázek nějakého známého místa. Každý žák popíše, jaký má obrázek a s ostatními dětmi se snažíme uhodnout, co je to za místo a kde se nachází.	Učitel pomáhá dětem s výpočty.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>Nové učivo</i>	20 min	<p>Každý žák dostane přehled násobení po 5. Učitel jim vysvětlí princip násobení a na tabuli jim dává různé příklady, které se žáci snaží vypočítat.</p> <p>Dále učitel otevře aplikaci Vynásobte svět a společně procvičují násobení po 5 a k tomu se snaží uhodnout místo, který odkryl obrázek.</p>	<p>Učitel didakticky vysvětlí násobení 5.</p> <p>Pomocí zpětné vazby kontroluje porozumění.</p>
<i>Aplikace</i>		Vynásobte svět	
<i>Závěr</i>	5 min	Hodnocení hodiny. Co jsem pochopil, co mi dělalo problémy.	Učitel vyjádří také svůj názor na danou hodinu.