

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

## Příprava na hodinu s využitím tabletu

**Jméno a příjmení autora:** Yvona Jánová

**Škola:** ZŠ a MŠ Hanušovice

**Předmět:** Přírodověda

**Ročník:** 5.

**Téma:** Opakování - poznávání živočichů

**Obsah:** opakování probraných živočichů – jejich poznávání

**Cíl:** žáci se seznámí s obrázky jednotlivých živočichů, poznávají je, na procvičení si ve skupinkách zahrají pexeso

**Forma:** skupinová, samostatná práce

**Metoda:** práce s aplikací Výukové kartičky

**Pomůcky:** tablety pro učitele i žáky

**Zdroje:** aplikace Výukové kartičky

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	2 min	Seznámení žáků s učivem hodiny.	
<i>Motivace</i>	5 min	Důležitost orientovat se v přírodě (poznávat živočichy).	U kontroluje správnost
<i>Opakování</i>	10 min	V aplikaci Výukové kartičky Ž prohlíží jednotlivé zástupce živočichů, říkají zajímavosti, které o živočiších vědí.	Ž se střídají, U kontroluje správnost informací.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>Nové učivo</i>	23 min	<p>Procvičování poznávání – žáci pomocí aplikace Výukové kartičky procvičují ve dvojicích, později samostatně poznávání živočichů.</p> <p>V druhé části se rozdělí podle počtu dětí ve třídě do skupinek – méně početných a procvičují živočichy pomocí pexesa.</p>	<p>U pozoruje práci dětí, pomáhá, pokud se vyskytne problém s poznáním zástupců živočichů, rozdělí děti do skupin, případně skupiny mění v průběhu hodiny a podle výkonnosti dané skupiny a jejich zástupců.</p>
<i>Aplikace</i>		Výukové kartičky	Práce s tabletem
<i>Závěr</i>	5 min	<p>Žáci společně s učitelem hodnotí průběh hodiny, které živočichy si pamatovali, které ne a zda jim zopakování pomohlo.</p>	