

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_6A_19
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Mončeková
Ročník:	6.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Poezie – stavba, básnické prostředky
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	14. 11. 2011
Anotace:	Pomůcky – učebnice, internet Pracovní list

Literární výchova

MŮJ DOMOV

...a to je ta krásná země (1.část)

1.hodina: a) lit. teorie (verš, strofa, personifikace, přirovnání)

výklad, Slovníček lit. pojmů (Čítanka 6, str. 206 - 219)

b) práce s učebnicí ČÍTANKA 6, učebnice pro šestý ročník ZŠ a primu víceletých gymnázií , vydalo nakladatelství Fraus, Plzeň 2003

- J.V.Sládek: Čechy (str.9)

- J.Neruda: Podzimní (str.10)

- J.Seifert: Píseň o rodné zemi (str.11)

2.hodina: Práce s čl. Čechy jako růže a Každá země je nějak hezká(str. 9 - 11) na základě domácí přípravy.

PRACOVNÍ LIST

k básnickým ukázkám Čechy, Podzimní, Píseň o rodné zemi

1. Z kolika strof se skládají jednotlivé básně?

2. Jsou to strofy pravidelné, nebo nepravidelné?

3. Z kolika veršů se skládají strofy v básni Čechy ?

Podzimní?

Píseň o rodné zemi?

4. Vyhledej **přirovnání:** a) v básni Čechy:.....

.....

b) v básni Píseň o rodné zemi :.....

.....

c) Všechna tři přirovnání vysvětli.

d) Jak autor v básni vyjádřil, že je člověk s rodnou zemí spojen až do své smrti?

5. Vyhledej **personifikaci** v básni Podzimní:

6. Přečti si úryvek z básně J.Žáčka **Vltava přichází z daleka** (str.10) a napiš, kterého básnického prostředku v ní básník použil:

7. Jazyk, kterým je napsána báseň Jana Nerudy **Podzimní**, obsahuje několik výrazů, jež se už v současné češtině nepoužívají.

a) Ve vysvětlivkách si vyhledej význam slov **vrkoč** a **chvoště**.

b) Potom najdi v 5. sloce stejné básně výrazy **všady**, **kady** a pokus se je napsat tak, jak by vypadaly v současném jazyce.

Úkoly pro domácí přípravu (žáci se rozdělí do 5 skupin) :

1.skupina:

1. Vyhledejte na internetu: a) kdo byl Jaroslav Seifert, b) název jeho sbírky, která obsahuje verše o mamince, c)jakého nejvyššího ocenění se mu dostalo a ve kterém roce.

2. Vyhledejte na internetu, jak vypadá modranská keramika. Podle čeho dostala název modranská?

Nápověda: **<http://www.visitmodra-sk>** (majolika)

Možná máte doma džbáněk, vázičku nebo talíř z modranské keramiky.

Přineste výrobek ukázat spolužákům.

2.skupina:

1. Na str. 10 si prohlédněte obraz Julia Mařáka Čapí sněm. Vyhledejte na internetu informaci, kdy J. Mařák žil a jaké obrazy nejvíc maloval.

2. Pro spolužáky nachystejte internetovou adresu, na níž si budou moci některé Mařákovy obrazy prohlédnout.

3.skupina:

1. Přečtěte si v čítance texty Bohuslava Balbína (str.9) a Františka Nepila (str. 11) a vyhledejte v nich, k čemu autoři přirovnávají Čechy (českou zemi) podle tvaru.

2. Vypůjčte si v knihovně knížku Fr. Nepila Lipová alej. Najděte v ní příběh, který se vztahuje k nějakému místu, jež znáte. Připravte si výrazné přečtení úryvku z tohoto příběhu.

4.skupina:

1. V textu Každá země je nějak hezká je zmínka o Janu Kutálkovi. V textu o něm František Nepil píše, že "peče v peci čerty, vodníky a plivníky." Jaké je

tedy asi povolání Jana Kutálka?

2. Kdo je **plivník**, to najdete v čítance na str.11. Pan Kutálek jim dával různá jména. Jaká ta jména např. byla, najdete na této internetové adrese:

http://www.rozhlas.cz/vyroci/_zprava/9463

Vypište je a seznamte s nimi i spolužáky.

Prémiový úkol pro jednotlivce

Vyhledej na internetu úryvek z básnické skladby Františka Hrubína **Jobova noc**. V tomto úryvku najdeš, k čemu básník přirovnával Čechy (českou zemi). (Nápověda: I tady je to přirovnání na základě tvarové podobnosti.)