

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Martina Svobodová

Škola: ZŠ a MŠ Hanušovice

Předmět: chemie

Ročník: osmý

Téma: Periodický zákon

Obsah: Uspořádání prvků v periodické soustavě

Cíl: žáci se seznámí s periodickým zákonem, umí se orientovat v periodické soustavě prvků a určit postavení prvků v ní

Forma: frontální

Metoda: práce s tabletem

Pomůcky: interaktivní tabule, tablet, periodická soustava prvků v papírové podobě

Zdroje: interaktivní učebnice chemie 8. ročník, aplikace Periodická soustava prvků

Organizace a průběh	Čas	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	2 min	zahájení hodiny, absence žáků	
<i>Opakování, kontrola</i>	10 min	opakování pojmů: chemický prvek a chemická sloučenina, zdůraznit způsoby vzniku názvů prvků	žáci najdou na internetu, která významná žena objevila v jáchymovské rudě prvky radium a polonium

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>Motivace</i>	5 min	seznámení žáků s historií vývoje periodické soustavy prvků a umístěním prvků do ní	žáci vyhledají jméno českého chemika, který se významně zasloužil o rozvoj PSP
<i>Nové učivo</i>	15 min	znění periodického zákona, definice pojmů perioda a skupina žáci si v aplikaci Periodická soustava prvků vyhledávají jednotlivé prvky a určují jejich postavení v PSP (práce s tabletem)	na základě postavení prvků v PSP žáci určí počet vrstev, ve kterých jsou elektrony a počet valenčních elektronů
<i>Aplikace</i>		Periodická soustava prvků	
<i>Závěr</i>	13 min	zpětná vazba, vyhodnocení práce s aplikací PSP, nejčastější chyby	