

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_8A_22
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Mončeková
Ročník:	8.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, volitelný český jazyk – mluvnice
Téma:	Stavba věty jednoduché -opakování
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	23. 11. 2011
Anotace:	Pomůcky - Český jazyk pro 6.roč.ZŠ a primu víceletého gymnázia, FRAUS, Plzeň 2003 Pracovní list, použití – 2 hodiny

1. hodina-opakování teorie: VJ a S

ZSD

rozvíjející větné členy-jaký slovní druh rozvíjejí


Pk-s, Pk-n

2. hodina- věta holá a rozvitá: postupné rozvíjení věty holé

grafický rozbor VJ

PRACOVNÍ LIST A - rozvíjení věty holé

1. Pověšim si, který základní větný člen musíme postupně rozvíjet, aby vznikl pravoúhlý trojúhelník obrácený vpravo:



Ptáci odletěli.

Ptáci odletěli včera.

Ptáci odletěli včera na jih.

a) Jaká je první věta v rámečku?.....

- b) Který základní větný člen je rozvitý v druhé větě?
- c) Urči druh rozvíjejícího větného členu v druhé větě:
- d) Kolik je ve třetí větě rozvíjejících větných členů? Vypiš je a u posledního urči jeho druh:

e) Podle vzoru v rámečku připoj k předchozím třem větám větu čtvrtou, tak aby "trojúhelník" pokračoval. Kolik větných členů bude obsahovat?

.....

2. Povšimni si, který základní větný člen musíme postupně rozvíjet, aby vznikl pravoúhlý trojúhelník obrácený vlevo:



Ptáci odletěli.

Stěhovaví ptáci odletěli.

Stěhovaví ptáci ze dvora odletěli.

Iu těchto vět odpověz na stejné otázky jako v úkolu prvním:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
-

f) Vypiš z vět v rámečku přívlástek neshodný (Pk-n) a posud', zda by bylo vhodné nahradit ho přívlástkem shodným (Pk-s):

3. Jak se jmenuje ta část věty, s níž jsi pracoval v úkolu 1?

Jak se jmenuje ta část věty, s níž jsi pracoval v úkolu 2?

4. Práce s učebnicí (dom. úkol):

a) str. 75, cv.2 - vyber si libovolné 3 věty a postupně rozvíjej jejich část podmětovou a část přísudkovou tak, aby se pokaždé poslední věta skládala ze 6 větných členů

b) str.76, cv. 3 - použij fólii, části podmětové podtrhni rovnou čarou, části přísudkové vlnovkou

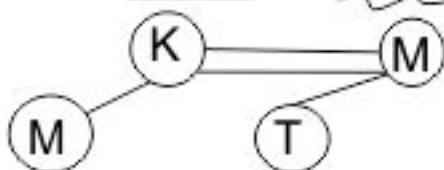
PRACOVNÍ LIST B - grafický rozbor věty jednoduché

1. Na následujících grafech si nejprve zopakuj hl. zásady: O umíst'ujeme kolmo pod vět. člen, dodržujeme jednotlivé vrstvy !

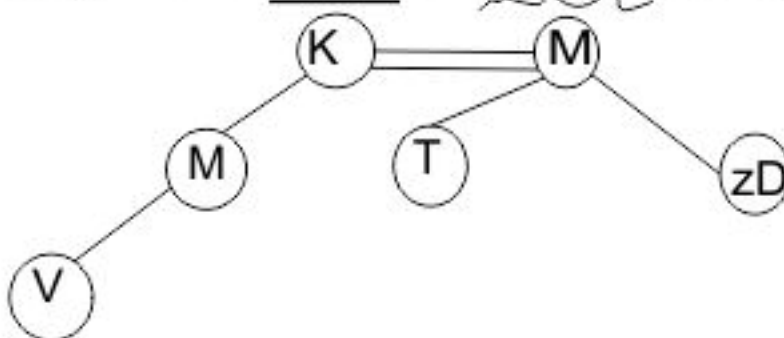
Kočka mňoukala.



Mlsná kočka tiše mňoukala.



Velmi mlsná kočka tiše mňoukala za dveřmi.



2. Kolik vrstev má 3. věta?
3. Vypiš z této věty část podmětovou:
4. Vypiš z této věty část přísudkovou:
5. Doplň do 3. grafu označení jednotlivých větných členů.

Prémiový úkol

Učebnice str.37, cv.4:

- vyhledej 2. větný celek
- urči, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo o souvětí
- naznač grafický rozbor
- urči všechny větné členy