

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Hana Jordová

Škola: ZŠ a MŠ Hanušovice

Předmět: Český jazyk

Ročník: 1.

Téma: Slabika, slovo, věta

Obsah: procvičování náslovné hlásky, dělení slov na slabiky, určování počtu slabik, tematické celky

Cíl: žáci správně určí náslovnou hlásku, počet slabik, dokáží slovo zařadit do logické řady, dokáží slova přepsat

Forma: frontální, skupinová, samostatná práce

Metoda: práce s výukovými kartičkami, sebekontrola, přepis slov, diskuse

Pomůcky: tablety pro učitele i žáky, sešit, psací potřeby

Zdroje: aplikace Výukové kartičky

| Organizace a průběh | Čas | Obsah | Poznámky |
|---------------------|-------|--|---|
| Zahájení | 5 min | Kontrola domácích úkolů z předchozí hodiny, seznámení žáků s učivem stávající hodiny | Za správně vypracovaný úkol, po společné kontrole, dostávají žáci razítko |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|--------------------------------|--------|--|---|
| <i>Opakování, kontrola</i> | 5 min | Na T jsou na psaná slova, společně s dětmi opakujeme náslovnou hlásku, vytleskáváním rozdělují Ž slova na slabiky, určujeme jejich počet | U kontroluje správnost |
| <i>Motivace</i> | 5 min | Hra: Myslím si slovo (zvíře, rostlina, věc), blíže slovo specifikuje a následně ho rozloží na jednotlivé hlásky | Ž se střídají, U hru jen koriguje a eventuálně poradí |
| <i>Nové učivo</i> | 20 min | Každý žák dostane na tablet obrázek a má za úkol najít si spolužáky, kteří patří do jeho skupinky podle významu slov. Vysvětlují ostatním spolužákům, co má jejich skupinka společného (znak podle kterého se našli). S tablety se vrací na svá místa a seřazují se podle dominantní barvy, počátečního písmena, počtu slabik... Potom tablety položí na lavici, vezmou si sešit a pero a na znamení si vymění místo se spolužákem a slovo z tabletu napíše do sešitu, čekají na další signál. Místa si vymění několikrát. Vrátí se do lavic a zkontrolují si napsaná slova. | U pozoruje práci dětí a zadává kritéria, podle kterých se děti řadí do skupin. Při psaní dohlíží U na správný úchop psacího náčiní a správné sezení. |
| <i>Aplikace</i> | | výukové kartičky | |
| <i>Závěr</i> | 5 min | Žáci společně s učitelem hodnotí průběh hodiny, co se nám dařilo, co jim činilo obtíže. | U se podílí na hodnocení i svým názorem |