

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Jméno a příjmení autora: Delana Mikolášová

Škola: ZŠ a MŠ Hanušovice

Předmět: Vlastivěda

Ročník: 4.

Téma: Vodstvo České republiky

Obsah: Vodní toky, vodní nádrže

Cíl: Naučit se naše největší řeky a jejich nejdůležitější přítoky ukazovat na mapě, umět vysvětlit rozdíl mezi jezerem, rybníkem, znát příklady

Forma: Individuální, práce ve dvojicích

Metoda: Práce s mapou

Pomůcky: Mapa, slepá mapa, tablety, interaktivní tabule, pracovní listy, vlastní výukový materiál

Zdroje: www.google.cz, www.slepemapy.cz

Organizace a průběh	Čas min	Obsah	Poznámky
<i>Zahájení</i>	3	Seznámení s obsahem hodiny a jejím průběhem	
<i>Opakování, kontrola</i>	7	Voda povrchová a podpovrchová, pramen, potok, přítok, řeka, ústí, horní, střední a dolní tok	doplňovačka - pracovní listy, interaktivní tabule
<i>Motivace</i>	5	QR kódy s názvy našich řek – rozdělení dle kritérií	interaktivní tabule, tablety
<i>Nové učivo</i>	25	1.Řeky	interaktivní tabule - mapa ČR, pracovní listy

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>Labe a jeho přítoky, Vltava a její přítoky, Morava a její přítoky, Odra - vyhledávání řek, zjišťování, kde pramení</p> <p>2. Vodní nádrže - jezera, rybníky, přehrady</p> <p>3. Procvičování - aplikace Slepé Mapy</p>	<p>interaktivní tabule tablety</p>
<i>Aplikace</i>		QR kody, Slepé Mapy, malování	
<i>Závěr</i>	5	Zadání a vysvětlení domácího úkolu - česká nej: řeka, jezero, přehrada, rybník. Sebehodnocení žáků pomocí malování na tabletu, otázky, hodnocení žáků učitelem, závěr hodiny	tablety