

Tablety – práce ve výuce

Využití tabletu v matematice

Učivo:	Vzájemná poloha dvou kružnic
Předmět:	Matematika - geometrie
Ročník:	5.

Využití ve výuce:

Opakování pojmů kružnice, střed kružnice, průměr a poloměr.
Výpočet poloměru z průměru kružnice

Zadání

Pohybem kružnice najdi společné body, pojmenuj je, vysvětli. Kolik společných bodů mohou mít dvě kružnice?

Kružnice soustředná – na základě modelu objasni termín.

Žáci pohybem kružnice v Geogebře najdou společné body, zjistí počet a pojmenují je.

Na základě modelu soustředné kružnice popíší a objasní termíny. Po objasnění pojmu, vytvoří vlastní modelovou situaci.

otázky (učitel individuálně pokládá během práce slabším žákům)

Kolik společných bodů jsi našel a proč?

Proč se společné body nazývají průsečíky?

Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

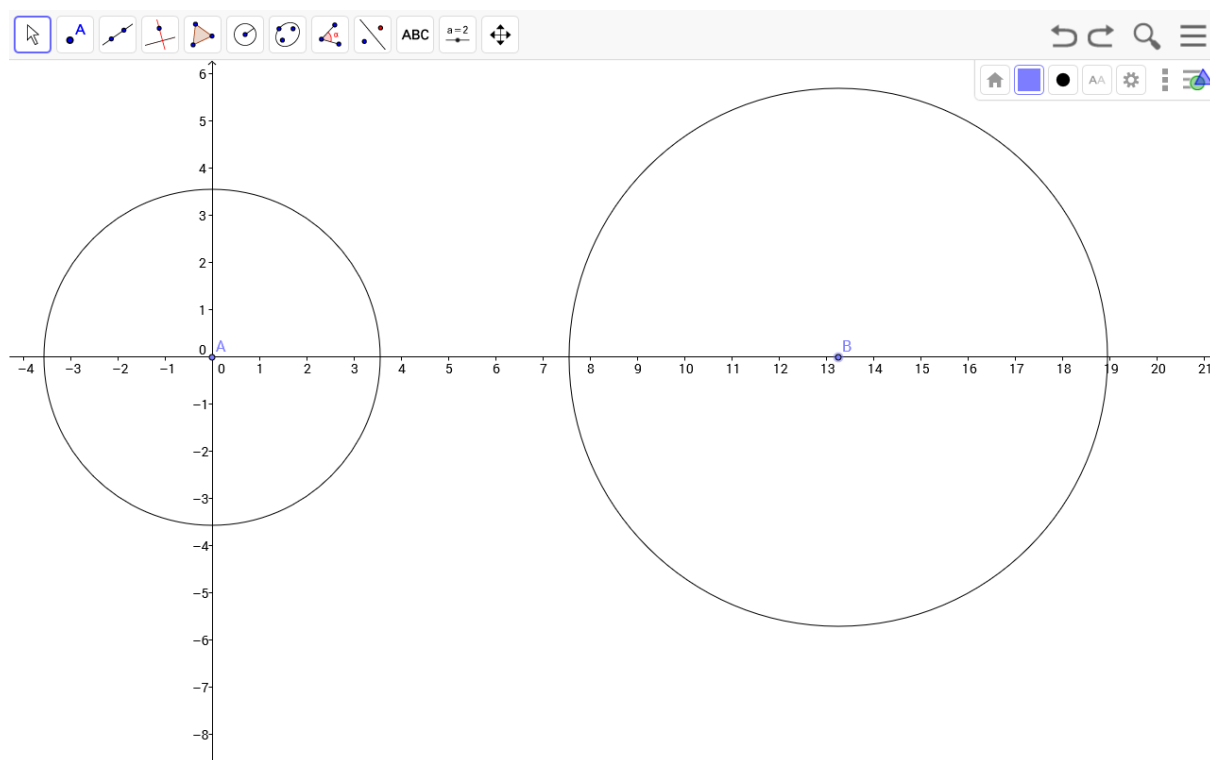
Tablety – práce ve výuce

Kdy kružnice společný bod nemají?

Společné hodnocení modelových situací (zhodnocení)

Práce v sešitě – na základě zjištěných a probraných skutečností žáci narýsovali do sešitu kružnice $m(S, r = 3\text{cm})$, $k(R, r = 5\text{cm})$ tak aby: měly společný jeden bod, dva a tři body.

Ukázková fotografie:



Zdroje: vlastní

Zpracoval: Mgr. Jiří Jalovecký