



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---------------------------------|---|
| Název školy: | ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170 |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.2862 |
| Číslo a název klíčové aktivity: | 3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|---------------------|----|
| Název DUM: | VY_32_INOVACE_III_2_14_Malá násobilka | | | | |
| Šablona číslo: | III | Sada číslo: | 2 | Pořadové číslo DUM: | 14 |
| Autor: | Mgr. Eva Komárková | | | | |
| Anotace: | procvičování násobení a dělení v oboru malé násobilky | | | | |
| Očekávaný výstup: | Žák provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. | | | | |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list | | | | |
| Typická věková skupina: | 8 - 10 let | | | | |
| Klíčová slova: | násobení, dělení, násobky, čtvercová síť | | | | |
| Pomůcky a materiál: | pracovní list, pero, interaktivní tabule | | | | |
| Potřebný čas pro výuku DUM: | 20 min | | | | |
| Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem: | <p>Pracovní list obsahuje cvičení na určování násobků, cvičení na doplňování činitelů do příkladů na násobení, tabulky na násobení a dělení čísel, čtvercovou síť pro znázornění příkladů a matematické řetězy.</p> <p>Učební materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.</p> | | | | |
| Zdroje: | Autorem ilustrací je BcA. Petra Komárková. | | | | |

Malá násobilka

1) Podtrhni násobky čísla 8:

30, 64, 12, 36, 24, 54, 16, 32, 45, 40, 28, 72, 50, 42, 48, 56

2) Doplně čísla:

$$6 \cdot \dots = 24$$

$$\dots \cdot \dots = 72$$

$$9 \cdot \dots = 54$$

$$56 : \dots = 8$$

$$\dots : 6 = 6$$

$$32 : \dots = 4$$

3) Zmenši číslo 7 krát:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 35 | 14 | 49 | 63 | 21 | 70 | 42 | 28 | 7 | 56 |
| | | | | | | | | | |

4) Zvětši čísla 9 krát:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 8 | 2 | 4 | 9 | 5 | 7 | 3 | 1 | 6 | 10 |
| | | | | | | | | | |

5) Zapište 2 příklady na násobení a 2 příklady na dělení, které znázorňuje čtvercová síť:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

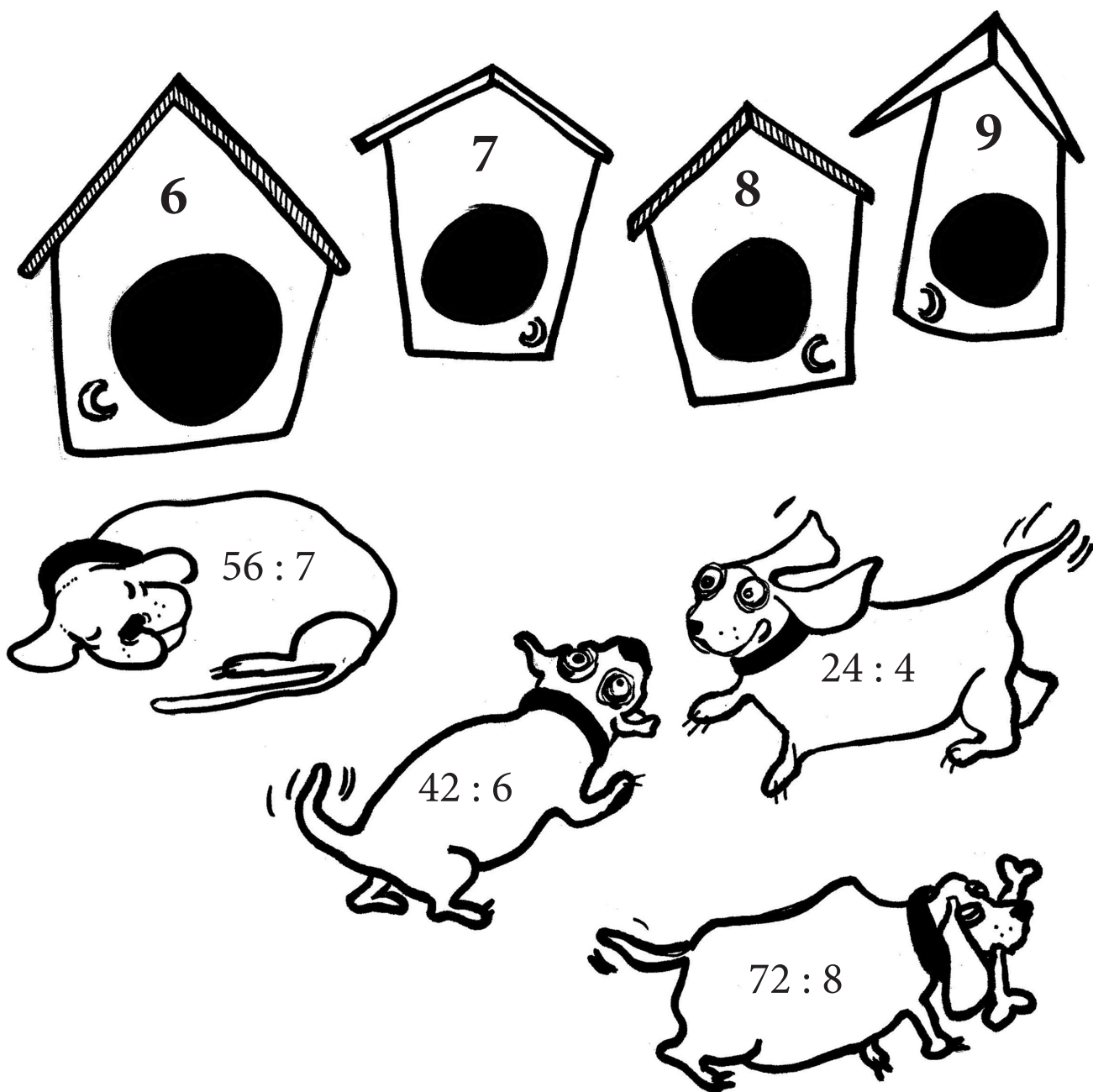
.....
.....

.....
.....

6) Vypočítej řetěz:

$$28 : 4 \cdot 6 + 6 : 8 \cdot 3 : 2 \cdot 7 =$$

7) Vypočítej příklady a podle jejich výsledků přiřaď pejsky provázkem k boudě:



8) Vypočítej řetěz:

$$\textcircled{3} - \textcircled{\cdot 8} - \textcircled{: 4} - \textcircled{\cdot 5} - \textcircled{+ 6} - \textcircled{: 4} - \textcircled{: 3} = \dots\dots$$

Kontrola:

1) Podtrhni násobky čísla 8:

30, 64, 12, 36, 24, 54, 16, 32, 45, 40, 28, 72, 50, 42, 48, 56

2) Dopln čísla:

$6 \cdot 4 = 24$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 6 = 54$

$56 : 7 = 8$

$36 : 6 = 6$

$32 : 8 = 4$

3) Zmenši číslo 7 krát:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 35 | 14 | 49 | 63 | 21 | 70 | 42 | 28 | 7 | 56 |
| 5 | 2 | 7 | 9 | 3 | 10 | 6 | 4 | 1 | 8 |

4) Zvětši čísla 9 krát:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 8 | 2 | 4 | 9 | 5 | 7 | 3 | 1 | 6 | 10 |
| 72 | 18 | 36 | 81 | 45 | 63 | 27 | 9 | 54 | 90 |

5) Zapište 2 příklady na násobení a 2 příklady na dělení, které znázorňuje čtvercová síť:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

$5 \cdot 8 = 40$

$8 \cdot 5 = 40$

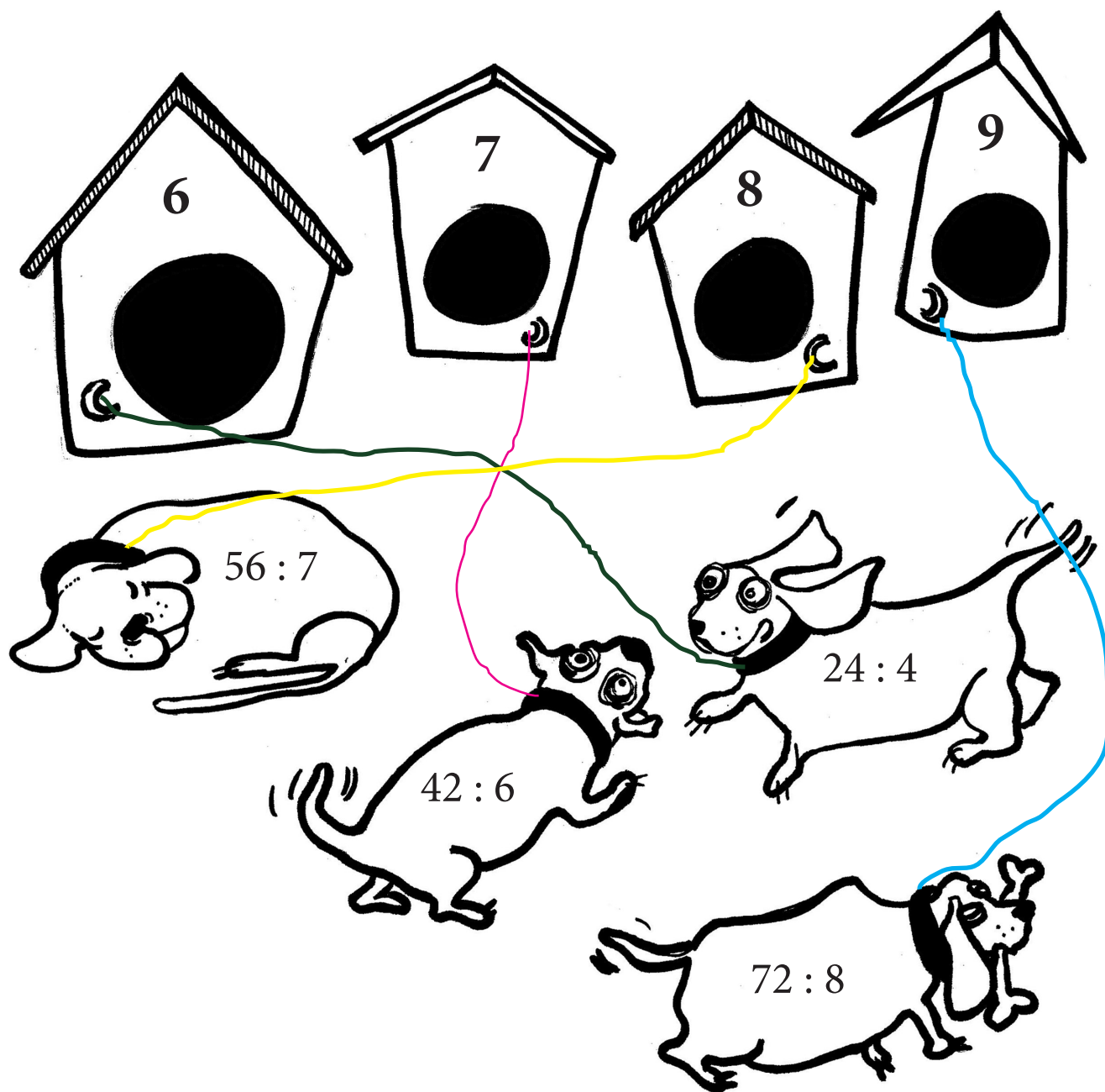
$40 : 5 = 8$

$40 : 8 = 5$

6) Vypočítej řetěz:

$28 : 4 \cdot 6 + 6 : 8 \cdot 3 : 2 \cdot 7 = 63$

7) Vypočítej příklady a podle jejich výsledků přiřaď pejsky provázekem k boudě:



8) Vypočítej řetěz:

$$\textcircled{3} \text{---} \textcircled{\cdot 8} \text{---} \textcircled{: 4} \text{---} \textcircled{\cdot 5} \text{---} \textcircled{+ 6} \text{---} \textcircled{: 4} \text{---} \textcircled{: 3} = \text{.....} \textcircled{3}$$